

Doç.Dr. ALİ ÖZKAYA

Kişisel Bilgiler

E-posta: aliozkaya@akdeniz.edu.tr

Diğer E-posta: ozkaya42@gmail.com

Web: <https://avesis.akdeniz.edu.tr/aliozkaya>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-6401-1839

Publons / Web Of Science ResearcherID: ACI-6199-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 270149

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Eğitimi, Türkiye 2005 - 2016

Yüksek Lisans, Akdeniz Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik , Türkiye 1997 - 2000

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Öğretmenliği, Türkiye 1988 - 1994

Yaptığı Tezler

Doktora, 5. Sınıf Matematik Dersinde Gerçekçi Matematik Eğitimi Destekli Öğretimin Öğrenci Başarısına, Tutumuna ve Matematik Öz Bildirimine Etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016

Yüksek Lisans, Bulanık Gruplar Üzerine, Akdeniz Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, 2000

Araştırma Alanları

İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

Özkaya A., Matematik öğretmenlerinin matematiksel modelleme etkinliklerini uygulama süreçlerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, H.ORAL(Öğrenci), 2023

Özkaya A., ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEM ÇÖZME SÜREÇLERİNİN NEWMAN'IN HATA ANALİZİ ADIMLARINA GÖRE İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, R.ERBAŞ(Öğrenci), 2022

Özkaya A., SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ADAYLARININ FETEMM FARKINDALIKLARI İLE MATEMATİK ÖĞRETİMİNE YÖNELİK PEDAGOJİK GELİŞİM DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, A.ARIK(Öğrenci), 2022

Özkaya A., Ortaokul öğrencilerinin matematik motivasyonları, tutumları ve başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.KARA(Öğrenci), 2021

Özkaya A., Sınıf öğretmenlerinin matematik derslerindeki kaygı düzeyleri ve öğrencilerin matematik kaygı düzeyleriyle

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Digital Game Applications on Mathematics Achievement of Students at Risk of Mathematics Learning Difficulty**
ÖZKAYA A., SARDOHAN YILDIRIM A. E., ALTINDAĞ KUMAŞ Ö., ORAL H., CAN E.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, cilt.38, sa.1, ss.54-69, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **The Effect of Interdisciplinary Mathematical Modeling Activities on Pre-service Teachers Mathematical Thinking Skills and Mathematical Literacy**
ÖZKAYA A., BULUT S., ŞAHİN G.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.4, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Tam Sayılar ve Rasyonel Sayılarda Problem Çözme Süreçlerinin Newman'ın Hata Analizi Adımlarına Göre İncelenmesi**
ERDOĞAN R., ÖZKAYA A.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.571-602, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Öğretmen Adaylarının FETEMM Farkındalıkları ile Matematik Öğretimine Yönelik Pedagojik Gelişim Düzeyleri Arasındaki İlişki**
ARIK A., ÖZKAYA A.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.20-35, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **STEM Etkinliklerinin Öğretmen Adaylarının Entegre FeTeMM Öğretim Yönelimi, Farkındalık ve Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi**
BULUT S., ÖZKAYA A., ŞAHİN G., TATLISU S., COŞKUN G.
Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi, cilt.4, sa.7, ss.487-518, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Evaluation of number sense perception of pre-service teachers from different disciplines**
Özkaya A., Karamık G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.14, sa.3, ss.2141-2156, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **STEM Etkinliklerinin Lisansüstü Öğrencilerinin Entegre FeTeMM Öğretim Yönelimi, Farkındalık ve Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi**
Bulut S., Özkaya A., Şahin G., Tatlısu S., Coşkun G., Altun M.
Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.1-21, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Motivasyonları, Tutumları ve Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Kara Y., Özkaya A.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.9, sa.1, ss.33-48, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Investigation of the Impact of STEM Education on the Creative Design Skills of Prospective Teachers**
Özkaya A., Bulut S., Şahin G.
Asian Journal of Contemporary Education, cilt.6, sa.1, ss.1-15, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **STEM Etkinliklerinin Öğretmenlerin Yaratıcı Tasarım Becerilerine Etkisinin İncelenmesi**
Özkaya A., Bulut S., Şahin G.
Fen Matematik Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.1-17, 2022 (Hakemli Dergi)
- XI. **A systematic review of experimental researches on the learning fields of numbers and operations in middle schools: The case of Turkey**
ÖZKAYA A., KARAMIK G.
JOURNAL FOR EDUCATORS, TEACHERS AND TRAINERS, cilt.13, sa.2, ss.191-206, 2022 (ESCI)
- XII. **Sınıf Öğretmenlerinin ve Öğrencilerinin Matematik Kaygı Puanları Arasındaki İlişkinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
YAVUZ S., ÖZKAYA A.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.392-416, 2021 (Hakemli Dergi)

- XIII. **Türkiye ile Kazakistan Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**
ÖZKAYA A.
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.592-611, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **STEM Eğitimi Alanında Yapılan Yayınların Bibliyometrik Analizi**
ÖZKAYA A.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.590-628, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **Bibliometric analysis of the studies in the field of mathematics education**
ÖZKAYA A.
Educational Research and Review, cilt.13, sa.22, ss.723-734, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Matematik başarısında matematik dersi ile ilgili ön bilgi ve matematiğe yönelik tutumlar arasındaki doğrudan ve dolaylı ilişkilerin incelenmesi**
ÖZKAYA A., AKSU G.
Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.50-69, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **THE EFFECTS OF REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION ON STUDENTS' ACHIEVEMENTS AND ATTITUDES IN FIFTH GRADES MATHEMATICS COURSES**
Özkaya A., Yetim S.
International Online Journal of Education and Teaching, cilt.4, sa.2, ss.185-197, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **The Effects of Realistic Mathematics Education on Students' Math Self Reports In Fifth Grades Mathematics Course**
YETİM S., ÖZKAYA A.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.9, sa.1, ss.81-103, 2017 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Matematik Eğitiminde Öğrenciyi Çok Yönlü Tanımaya Dönük Alternatif Araçlar - IV Tanılayıcı Dallanmış Ağaç ve Yapılandırılmış Grid**
Özkaya A.
Matematik Eğitiminde Öğrenmelerin Değerlendirilmesi ve Uygulama Örnekleri, ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ Feride, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.157-175, 2022
- II. **STRATEJİ OYUNLARI**
Özkaya A.
Oyun ve Matematik Eğitimi, Taştepe Mehtap, Aksoy Nuri Can, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.213-233, 2021
- III. **Yazma Stratejileri ve Etik Değerlendirmeler**
ÖZKAYA A., ÖZKAYA N.
Araştırma Tasarımı, Engin KARADAĞ, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.75-98, 2021
- IV. **DOĞRUSAL İLİŞKİLER VE DOĞRUSAL DENKLEMLERİN ÖĞRETİMİ**
Özkaya A.
UYGULAMA ÖRNEKLERİYLE CEBİRSEL DÜŞÜNME ve ÖĞRETİMİ, SARPKAYA AKTAŞ, Gülfem, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.271-292, 2019
- V. **GERÇEKÇİ MATEMATİK EĞİTİMİ**
Özkaya A., Aksu G.
MAYA AKADEMİ, Ankara, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Matematiksel modelleme ile yapılandırılmış STEM etkinliklerinin akıl yürütme becerisi ve matematik disiplinine yönelik bakış açısına etkisi**
BULUT S., ÖZKAYA A., ŞAHİN G., ORKUN A., TEZ B., Bölükbaşıoğlu A.
International Education Congress (EDUCongress), Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022

- II. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ OYUN OYNAMA ALIŞKANLIKLARININ İNCELENMESİ**
ÖZKAYA A., ARIK KARAMIK G., DEMİRAY B.
MaTE International Congress 2022, Antalya, Türkiye, 6 - 07 Temmuz 2022, ss.9-13
- III. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Oyun Oynama Alışkanlıklarının İncelenmesi**
ÖZKAYA A., KARAMIK G., DEMİRAY B.
MaTE International Congress 2022, Türkiye, 06 Temmuz 2022, cilt.1
- IV. **Investigation of the Change of Pre-Teachers Gaming Habits in the COVID 19 Pandemic**
ÖZKAYA A., ARIK KARAMIK G.
ICPATME 2022 - IV INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND TECHNOLOGIES, Antalya, Türkiye, 27 Mayıs 2022, ss.36
- V. **Stem Eğitiminin Öğretmen Adaylarında Yaratıcı Tasarım Becerilerine Etkisinin İncelenmesi**
ÖZKAYA A., BULUT S., ŞAHİN G.
3. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Türkiye, 30 Eylül 2021, ss.184-185
- VI. **Stem Etkinliklerinin Öğretmenlerin Yaratıcı Tasarım Becerilerine Etkisinin İncelenmesi**
ÖZKAYA A., BULUT S., ŞAHİN G.
3. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Türkiye, 30 Eylül 2021, ss.186-187
- VII. **Investigation of The Stem Education's Effect on Creative Design Skills of Prospective Teachers**
ÖZKAYA A., BULUT S., ŞAHİN G.
3rd INTERNATIONAL CONFERENCE ON SCIENCE, MATHEMATICS, ENTREPRENEURSHIP AND TECHNOLOGY EDUCATION, Çevrimiçi, Türkiye, 30 Eylül - 03 Ekim 2021, ss.184-185
- VIII. **Investigation of The Effect of Stem Activities on Teachers' Creative Design Skills**
ÖZKAYA A., BULUT S., ŞAHİN G.
3rd INTERNATIONAL CONFERENCE ON SCIENCE, MATHEMATICS, ENTREPRENEURSHIP AND TECHNOLOGY EDUCATION, Çevrimiçi, Türkiye, 30 Eylül 2021, ss.186-187
- IX. **STEM Etkinliklerinin Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Yüksek Lisans Öğrencileri Üzerine Etkilerinin Nicel ve Nitel Yönden İncelenmesi**
BULUT S., ÖZKAYA A., ŞAHİN G., TATLISU S., COŞKUN G., ALTUN M.
14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021, ss.258
- X. **STEM Etkinliklerinin Fen Bilimleri ve Matematik Öğretmen Adayları Üzerine Etkilerinin Nicel ve Nitel Yönden İncelenmesi**
BULUT S., ÖZKAYA A., ŞAHİN G., TATLISU S.
14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021, ss.257
- XI. **Farklı Disiplinlerdeki Öğretmen Adaylarının Sayı Hissi Kavramlarının Değerlendirilmesi**
ARIK KARAMIK G., ÖZKAYA A.
VIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1703-1705
- XII. **Ortaokul Matematik Öğretim Programının Değerlendirilmesi ve Lise Matematik Eğitimi Öğretim Programı ile Entegrasyonu**
ÖZKAYA A.
ULUSLARARASI FEN, MATEMATİK, GİRİŞİMCİLİK ve TEKNOLOJİ EĞİTİMİ KONGRESİ, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Eğitimde Ölçme ve Değerlendirmeye Yönelik Özyeterlik Algılarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ÖZKAYA A., KOÇAK H.
ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU (ISCESS), Antalya, Türkiye, 22 - 25 Kasım 2018, ss.751-766
- XIV. **The Effects of The Course of Intelligence Games Towards Students' Attitudes**
ÖZKAYA A.
5th International Conference on Management, Business, Economics Education 2017, 25 - 26 Aralık 2017
- XV. **Lise Matematik Ders Kitaplarının Bazı Kriterlere Göre İncelenmesi**
ÖZKAYA A.

TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU – 3, AFYON, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017

XVI. **The Analysis of Mathematics Course books for 9th and 10th Grades** According to Some Criteria.
ÖZKAYA A.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017

Diğer Yayınlar

I. Yazma Stratejileri ve Etik Değerlendirmeler

Özkaya A., Özkaya N.

Diğer, ss.75-98, 2021

Desteklenen Projeler

ÖZKAYA A., BULUT S., ŞAHİN G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, STEM EĞİTİMİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARINDA YARATICI TASARIM BECERİLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ, 2020 - 2022

BULUT S., ÖZKAYA A., ŞAHİN G., ÇOŞKUN G., TATLISU S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, STEM ETKİNLİKLERİNİN FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARI ÜZERİNE ETKİLERİNİN NİCEL VE NİTEL YÖNDEN İNCELENMESİ, 2019 - 2021

Metrikler

Yayın: 40

H-İndeks (WoS): 1