

Prof. Dr. BAYRAM BIÇAK

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 242 310 4616](tel:+902423104616)

İş Telefonu: [+90 242 310 6084](tel:+902423106084)

Fax Telefonu: [+90 242 226 1953](tel:+902422261953)

E-posta: bayrambicak@akdeniz.edu.tr

Web: <https://avesis.akdeniz.edu.tr/bayrambicak>

Posta Adresi: Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü Kampus Konyaaltı Antalya

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-0860-9374

Publons / Web Of Science ResearcherID: G-2359-2016

Yoksis Araştırmacı ID: 111028

Eğitim Bilgileri

Doktora, The University of Arizona, Eğitim Fakültesi, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme Ad, Amerika Birleşik Devletleri 1999 - 2003

Yüksek Lisans, University of Pittsburgh, Eğitim Fakültesi, Ölçme Ve Değerlendirme Ad, Amerika Birleşik Devletleri 1997 - 1998

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1987 - 1991

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Affective domain applications in the junior highschoools in Turkey, University of Arizona, Eğitim Psikolojisi, Educational Measurement And Evaluation, 2003

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Okul Önceis Eğitimi, 2010 - 2011

Yrd. Doç. Dr., Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2004 - 2010

Akademik İdari Deneyim

Dekan Yardımcısı, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2015 - 2021
Akdeniz Üniversitesi, Rektörlük, 2016 - 2016
Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2015
Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2013
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Bil. Bl., 2008 - 2010

Verdiği Dersler

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2013 - 2014
Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2014 - 2015
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2013 - 2014
İleri Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2012 - 2013

Yönetilen Tezler

BIÇAK B., Değişen madde fonksiyonu belirlemede kullanılan tekniklerin I. tip hata ve istatistiksel güç oranlarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, A.Bilicioğlu(Öğrenci), 2019
BIÇAK B., Liseye giriş sınavı (LGS)'nin yönetici, öğretmen, öğrenci ve veliye göre incelenmesi, Yüksek Lisans, E.YALÇIN(Öğrenci), 2019
BIÇAK B., Geniş ölçekli sınavların sosyal ve psikolojik etkilerine ilişkin paydaş görüşleri, Yüksek Lisans, G.Çakar(Öğrenci), 2018
BIÇAK B., Fen bilgisi ve sınıf öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine yönelik kaygı düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, C.Öztürk(Öğrenci), 2018
BIÇAK B., Akademisyenlerin inovasyon eğilimlerinin ölçülmesi çalışması: Akdeniz Üniversitesi örneği, Yüksek Lisans, İ.Veli(Öğrenci), 2018
BIÇAK B., Madde tepki kuramına dayalı test eşitleme yöntemlerinin karşılaştırılması: PISA 2012 fen testi örneği, Yüksek Lisans, B.Aksekilioğlu(Öğrenci), 2017
BIÇAK B., Ödevin akademik başarıya etkisi: Bir meta analiz çalışması, Yüksek Lisans, M.Fatih(Öğrenci), 2016
BIÇAK B., PISA 2012 matematik okur-yazarlığı testinin ölçme değişmezliğinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.Ayvalı(Öğrenci), 2016
BIÇAK B., İlköğretim sınıf öğretmenlerinin 'portfolyo (ürün seçki dosyası)' tekniği hakkındaki görüşleri, Yüksek Lisans, F.Gökçen(Öğrenci), 2010
BIÇAK B., Yedinci sınıf seviye belirleme sınavı matematik sorularının üst düzey zihinsel becerileri ölçme düzeyi., Yüksek Lisans, C.Çevik(Öğrenci), 2009
BIÇAK B., Stufflebeam'in program değerlendirme modeliyle MEB sürücü kurslarında kullanılan sürücü programının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, H.Selvi(Öğrenci), 2009
BIÇAK B., öğrencilerin ölçme ve değerlendirme sürecine katılması., Yüksek Lisans, K.Uysal(Öğrenci), 2008
BIÇAK B., Yapılandırılmış iletişim gridi tekniğinin öğrenci performansını ölçme süreci açısından etkililiğinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.Çakmaklı(Öğrenci), 2008
BIÇAK B., The effects of paraphrasing strategy instruction on reading comprehension and translating performance., Yüksek Lisans, İ.Özdemir(Öğrenci), 2006
BIÇAK B., Bazı bireysel farklılıkların kavram haritası yapma başarısına etkisi., Yüksek Lisans, R.Çatalkaya(Öğrenci), 2005

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Scale for Test Preparation and Test Taking Strategies

BIÇAK B.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.1, ss.279-289, 2013 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Okul Öncesi Eğitim Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitiminde Yeterliliklerini Artırmaya Yönelik Geliştirilen Hizmetiçi Eğitim Programının Etkisi**
Sönmez N., Alptekin S., Bıçak B.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.439-456, 2019 (Hakemli Dergi)
- II. **YAYIMLANMIŞ MAKALELERİN BİLİMSEL ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNE UYGUNLUK DÜZEYLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
BIÇAK B., GÖK G., GÖÇER Ö., TAVLICA A.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.9, sa.Number: 73, ss.71-79, 2018 (Hakemli Dergi)
- III. **Okul öncesi eğitim öğretmenlerinin kaynaştırma eğitiminde öz-yeterlik algıları ve hizmetiçi eğitim gereksinimleri: Bir karma yöntem çalışması**
Sönmez N., Alptekin S., Bıçak B.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.4, ss.2270-2297, 2018 (Hakemli Dergi)
- IV. **An Investigation Into The Measurement Invariance of Pisa 2012 Mathematical Literacy Test**
AYVALLI M., BIÇAK B.
European Journal of Education Studies, cilt.4, sa.11, ss.39-58, 2018 (Hakemli Dergi)
- V. **An Investigation Into The Measurement Invariance of Pisa 2012 Mathematical Literacy Test**
AYVALLI M., BIÇAK B.
European Journal of Education Studies, cilt.4, sa.11, ss.39-58, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **Türkçe Öğretmenlerinin Kullandıkları Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları (Assessment and Evaluation Approaches Used by Teachers of Turkish)**
CANBULAT M., BIÇAK B., UYUMAZ G.
International Journal of Languages' Education and Teaching (IJLET), cilt.5, sa.1, ss.462-477, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Türkçe öğretmenlerinin kullandıkları ölçme ve değerlendirme yaklaşımları Assessment and evaluation approaches used by turkish teachers**
CANBULAT M., BIÇAK B., UYUMAZ G.
International Journal of Languages' Education and Teaching (IJLET), cilt.5, sa.1, ss.462-477, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN KULLANDIKLARI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMLARI ASSESSMENT AND EVALUATION APPROACHES USED BY TEACHERS OF TURKISH**
CANBULAT M., BIÇAK B., UYUMAZ G.
International Journal of Languages' Education and Teaching (IJLET), cilt.5, sa.1, ss.462-477, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Özel Gereksinimli Çocukların Kaynaştırılmasına Yönelik Öğretmen Yeterliği Ölçeğinin Türkçe Uyarlaması**
SÖNMEZ N., BIÇAK B.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.9, sa.1, ss.156-173, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Okullarda Yürütülen Değerler Eğitimi Uygulamalarına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
BIÇAK B., KARATAŞ S., SÜNTER E., ÜNVER A., KORKUT G., GÖKALP H., Akunova Z.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi Journal of Research in Education and Teaching, cilt.5, sa.4, ss.401-422, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Yedinci Sınıf Seviye Belirleme Sınavı Matematik Sorularına İlişkin Uzman Görüşleri**
BIÇAK B., ÇEVİK KANSU C.
Mediterranean Journal of Humanities, cilt.3, sa.2, ss.45, 2013 (Hakemli Dergi)
- XII. **Milli Eğitim Bakanlığı sürücü eğitimi kurslarında kullanılan sürücü eğitimimi programının değerlendirilmesi.**
Selvi H., BIÇAK B.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.9, sa.2, ss.315-325, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Yapılandırılmış iletişim gridi tekniğinin bilişim teknolojileri dersi ölçme ve değerlendirme süreci açısından etkililiğinin incelenmesi**
Çakmaklı A., BIÇAK B.
EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME DERGİSİ, cilt.2, sa.1, ss.121-131, 2011 (Hakemli Dergi)

- XIV. **E- Bilgi kaynaklarına yönelik eleştirel düşünme ölçeği geliştirme çalışması**
Öztürk F., BIÇAK B.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.233-150, 2009 (Hakemli Dergi)
- XV. **Fen ve teknoloji, matematik ve sınıf öğretmenlerinin sahip oldukları matematik ve matematik eğitimi değerlerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi.**
DURMUŞ S., BIÇAK B., ÇAKIR S.
Değerler Eğitimi Dergisi, cilt.6, sa.16, ss.93-112, 2008 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Öğretmen adaylarının öfke düzeyi ve öfke tarzları**
DENİZ YÖNDEM Z., BIÇAK B.
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.1-15, 2008 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Türkçeye uyarlanan bir bilgisayar kaygısı ölçeğinin geçerlik ve güvenirlik çalışması**
Tekinarslan E., BIÇAK B.
A.İ.B.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.8, sa.15, ss.139-156, 2007 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Üniversite öğrencilerinin Psikolojik Sorunları**
Baker Ö. E., BIÇAK B.
AİBÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.54-66, 2006 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Teacher's points of views on affective domain applications in the secondary elementary schools**
BIÇAK B.
AİBÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.39-55, 2003 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Eğitimde süreç ve ürün odaklı değerlendirme**
Bıçak B., Koğar H. (Editör)
Lisans Yayıncılık, İstanbul, 2019
- II. **Eğitimde Süreç ve Ürün Odaklı Değerlendirme**
BIÇAK B., KOĞAR H.
Lisans Yayıncılık, İstanbul, 2019
- III. **ÖĞRENCİLERİN EĞİTSEL DEĞERLENDİRMESİ**
BIÇAK B.
NOBEL, Ankara, 2016
- IV. **Özel Alan Yeterlikleri ile Buna Dayalı bireysel ve Kurumsal Performans Değerlendirme Ölçütlerinin Belirlenmesi**
BIÇAK B., NARTGÜN Z.
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2009
- V. **Performans Değerlendirme**
BIÇAK B.
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Erkan S., Komleksiz, M., Editör, Nobel, Ankara, ss.197-238, 2008
- VI. **Matematik mi yoksa matematikselleştirme mi?**
BIÇAK B., Durmuş S.
Oluşturmacılık, Teori, Perspektif ve Uygulama, Durmuş, S., Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2007
- VII. **Geleneksel-Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme: Öğretmen El Kitabı.**
BIÇAK B.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2006

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİ AÇISINDAN İLLERİN YAŞAM VE EĞİTİM İNDEKSLERİNE GÖRE KÜMELENMESİ**

TOSUN A., SİNAN A., BIÇAK B.

3RD International Educational Research Conference, İzmir, Türkiye, 12 Kasım 2021, ss.75-76

II. A Model for Teaching Practice Course: "Creative Internprize" Project

Vezne R., Günbayı İ., Direkci B., Biçak B., Şahin H.

Erasmus International Academic Research Symposium on Educational and Social Sciences, İzmir, Türkiye, 5 - 06 Nisan 2019, ss.35-45

III. A Model for Teaching Practice Course:"Creative Intern Prize" Projekt

VEZNE R., GÜNBAYI İ., DİREKÇİ B., BIÇAK B., ŞAHİN H.

ERASMUS International Academic Research Symposium on Educational and Social Sciences, İzmir, Türkiye, 5 - 06 Nisan 2019, ss.39-40

IV. Öğretmenler Öğretmenlik Mesleği Etik İlkelerine Uygun Davranıyor Mu? Öğretmen Adaylarının Bakış Açısı

KILINÇ M., SAVİ ÇAKAR F., BIÇAK B.

EJERCONGRESS 2018, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.120-125

V. Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırma Okuryazarlık Düzeyleri

BIÇAK B., AYVALLI M., BİLİCİOĞLU A.

Vth INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018

VI. Akademisyenlerin innovasyon eğilim düzeylerini belirleme ölçeği

Sezgin İ. V., BIÇAK B.

V. International Eurasian educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1

VII. Öğretmen adaylarının bilimsel araştırma okuryazarlık düzeyleri

BİLİCİOĞLU A., AYVALLI M., BIÇAK B.

5. International Eurasian Educational Research Congress(EJER), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1

VIII. Öğretmen adaylarının bilimsel araştırma okuryazarlık düzeyleri

BIÇAK B., AYVALLI M., BİLİCİOĞLU A.

5. International Eurasian Educational Research Congress(EJER), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.756-760

IX. Yayımlanmış Makalelerin Bilimsel Araştırma Süreçlerine Uygunluk Düzeylerinin Değerlendirilmesi

BIÇAK B., GÖÇER Ö., TAVLICA A., OLGUN E., GÖK ÇAKAR G.

IV th International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1261-1262

X. Akademisyenlerde Araştırma Etiği Farkındalığı

BIÇAK B., YALÇIN E., ÇOBAN H.

IVth INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.78-80

XI. Ortaöğretim Öğrencilerinin Okullarda Yürütülen Değerler Eğitimi Uygulamalarına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi

BIÇAK B., KARATAŞ S., SÜNTER E., KORKUT G., GÖKALP H., ÜNVER A., AKUNOVA Z.

5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016, sa.1

XII. Ortaöğretim Öğrencilerinin Okullarda Yürütülen Değerler Eğitimi Uygulamalarına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi.

BIÇAK B., KARATAŞ S., Sünter E., Ünver A., Korkut G., Gökalp H., AKUNOVA Z.

5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, cilt.1, sa.1, ss.12-20

XIII. Performans Takip Sınavında PTS Kullanılan Alt Testlerin Psikometrik Özelliklerinin Resmi ve Özel Okullara Göre ncelenmesi

BIÇAK B., YALÇIN E., GÖÇER Ö., GÜR D.

V. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016

XIV. High School Teachers Scientific Research Literacy Habits In Terms Of Their Professional Development

BIÇAK B., KARATAŞ S., AYVALLI M.

3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, sa.1

XV. Okul Öncesi Eğitim Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitimine Yönelik Öz-Yeterlik Algılarının

İncelenmesi

SÖNMEZ N., BIÇAK B.

2.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.377-380

- XVI. **University Students Misconceptions About Research Concept**
BIÇAK B.
International Conference For Academic Diciplines, Venedik, İtalya, 30 Haziran - 03 Temmuz 2014
- XVII. **Engelli Çocukların Kaynaştırılmasına Yönelik Öğretmen Yeterliği Ölçeğinin Türkçe Uyarlaması.**
SÖNMEZ N., BIÇAK B.
IV. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Uluslararası Katılımlı), Ankara, Türkiye, 9 - 13 Haziran 2014, ss.110
- XVIII. **Engelli Çocukların Kaynaştırılmasına Yönelik Öğretmen Yeterliği Ölçeğinin Türkçe Uyarlaması**
BIÇAK B.
IV. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Haziran 2014, ss.54
- XIX. **Exploring the relationship between academic achievement of prospective teachers with PPSEP10 scores**
BIÇAK B., Çevik C.
Educational Enviroment and Seeking Sustainable Solutions, St. Petersburg, Rusya, 3 - 07 Haziran 2013
- XX. **Düşünme stilleri ve öğrenme stratejileri üzerine bir çalışma: Kuzey Kıbrıs örneği.**
Yıldızlar M., BIÇAK B.
International Conference on Interdisciplinary Research in Education, Girne, Kıbrıs (Kktc), 30 Ocak - 01 Şubat 2013
- XXI. **Demographic Variables Affecting the Math Scores in PISA for Turkish Participants**
BIÇAK B.
V. International Conference For Theory and Practice in Education, Miskolc, Macaristan, 14 - 16 Haziran 2012, ss.27
- XXII. **Eğitim programları Değerlendirme Ölçeği (EPDÖ)**
ACAR V., BIÇAK B., TUTKUN Ö. F., PEKTAŞ S.
XVIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 1 Ekim - 03 Ocak 2009
- XXIII. **Sınıf Öğretmeni adaylarının Öğretmen Yeterliklerini Kazanma Düzeylerine İlişkin Algıları**
AYDIN B., BIÇAK B.
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010
- XXIV. **Sınıf öğretmeni adaylarının öğretmen yeterliklerini kazanma düzeyleri**
BIÇAK B.
9.Ulusal sınıf öğretmenliği sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010
- XXV. **Yedinci sınıf seviye belirleme sınavı matematik sorularına ilişkin öğretmen görüşleri.**
BIÇAK B.
(EPÖD). II. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Mersin, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2010
- XXVI. **Yapılandırılmış İletişim Gridi Tekniğinin Bilişim Teknolojileri Dersi Ölçme ve Değerlendirme Süreci Açısından Etkililiğinin İncelenmesi**
BIÇAK B.
(EPÖD). II. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Mersin, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2010, ss.121-131
- XXVII. **Teste Hazırlık Ve Testi Yanıtlama Stratejileri Belirleme Ölçeği.**
BIÇAK B.
17. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2008
- XXVIII. **Şans başarısı faktörü ve etik tutumlar arasındaki ilişki.**
BIÇAK B.
I. Ulusal Psikoloji ve Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Nisan 2008
- XXIX. **Evaluation in e-learning environments.**
Tekinarslan E., Biçak B.
The Second International open and distance learning (IODL) symposium., Eskişehir, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006, ss.731-740
- XXX. **Meslek yüksekokullarında güç alanı analizi**

Ültanır G., Ültanır E., BIÇAK B.

Balkan Devletleri Konferansı, Sofya, Bulgaristan, 1 - 05 Mayıs 2005, ss.437-446

XXXI. **Lise öğretmenlerinin sınıf içi ölçme ve değerlendirme uygulamalarına dönük görüşleri**

BIÇAK B., ÇAKAN M.

Eğitimde yeniden yapılandırma Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 20 Aralık 2004, ss.430-437

XXXII. **Üniversite öğrencilerinin psikolojik sorunları**

Baker Ö. E., BIÇAK B.

XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Malatya, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2004, ss.54-66

Desteklenen Projeler

Koparan B., Gülmez M., Bıçak B., Kurt B., Direkci B., Asma B., Canbulat M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Uluslararası Öğrencilerin Değişim Hareketliliği Sürecinde Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri: Akdeniz

Üniversitesi Örneği, 2019 - 2022

BIÇAK B., TÜBİTAK Projesi, İlköğretim 1-8 Matematik Dersi Öğretim Programının Öngördüğü Öğretmen Profili, 2012 - 2012

BIÇAK B., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Bireysel ve Kurumsal Performans Değerlendirme Süreci, 2008 - 2011

Metrikler

Yayın: 60

Atıf (WoS): 7

Atıf (Scopus): 9

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1