

Personal Information

Email: cankurtaran@akdeniz.edu.tr

Web: <https://avesis.akdeniz.edu.tr/cankurtaran>

International Researcher IDs

ScholarID: VIRNLGwAAAAJ

ORCID: 0000-0001-7151-8622

Publons / Web Of Science ResearcherID: C-4626-2016

Yoksis Researcher ID: 127988

Education Information

Doctorate, Ecole Normale Supérieure de Cachan, Eğitim Bilimleri Bölümü, Fen Bilimleri Öğretimi (Didaktigi), France
2002 - 2007

Postgraduate, Université Paris 5, Sosyal Bilimler Bölümü, Fen Bilimleri Öğretimi (Didaktigi), France 2000 - 2002

Undergraduate, Selçuk University, Faculty Of Education, Biyoloji Öğretmenliği Ad, Turkey 1994 - 1998

Foreign Languages

French, B2 Upper Intermediate

English, B1 Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Education Management and Planning, İlköğretim Sertifikası, Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 1998

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Natural Sciences

Courses

Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim, Undergraduate, 2022 - 2023

Çevre Eğitimi, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Eleştirel ve Analitik Düşünme , Undergraduate, 2022 - 2023

Kariyer Planlama , Undergraduate, 2022 - 2023

Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları , Undergraduate, 2022 - 2023

Fen ve Teknoloji Öğretimi II, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Eğitimde Program Geliştirme , Undergraduate, 2022 - 2023

Medya Okuryazarlığı, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
FEN ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Eğitimde Proje Hazırlama, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
İLKÖĞRETİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2021 - 2022
Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Fen ve Teknoloji Öğretimi I, Undergraduate, 2020 - 2021
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Advising Theses

CAPPELLARO E., SINIF ÖĞRETMENLERİNİN FETEMM FARKINDALIKLARI VE FETEMM EĞİTİMİ UYGULAMALARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ, Postgraduate, A.Ufuk(Student), 2019
CAPPELLARO E., 5-6 yaş çocuklarının canlı-cansız kavramları edinimine duyu temelli eğitim programının etkisi The effect of multi-sensory education program on 5-6 years old children's acquisition of living and non-living concepts, Postgraduate, S.GÜL(Student), 2013
CAPPELLARO E., 5-6 yaş çocuklarının canlı-cansız kavramları edinimine duyu temelli eğitim programının etkisi, Postgraduate, S.Gül(Student), 2013
CAPPELLARO E., Sınıf öğretmenleri ve sınıf öğretmeni adaylarının bilimin doğasına ilişkin görüşleri Views of the elementary teachers and preservice elementary teachers about the nature of science, Postgraduate, E.SARAÇ(Student), 2012
CAPPELLARO E., Sınıf öğretmenleri ve sınıf öğretmeni adaylarının bilimin doğasına ilişkin görüşleri, Postgraduate, E.Saraç(Student), 2012

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Elementary school students' water awareness**
Çoban G. Ü., AKPINAR E., Küçükçankurtaran E., Yıldız E., Ergin Ö.
International Research in Geographical and Environmental Education, vol.20, no.1, pp.65-83, 2011 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **The Effect of Interdisciplinary and Sensory-Based Programs on Preschool Children's Acquisition of the Concepts of Living and Non-Living Things**
Cappellaro E., Gül Aksu S.
International Journal of Early Childhood Environmental Education,, vol.10, no.2, pp.3-20, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Compréhension de la Complexité à l'Aide des Approches Systémique et Interdisciplinaire pour l'Education à l'Eau**
Cappellaro E.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.36, no.1, pp.122-149, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **The Structural and Contextual Quality of Preservice Elementary Teachers' Argumentative Discussions**
CAPPELLARO E., SEBAN D.
ICRSME ELECTRONIC JOURNAL FOR RESEARCH IN SCIENCE & MATHEMATICS EDUCATION, vol.25, no.2, pp.68-93, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Sınıf Öğretmenlerinin FeTeMM Farkındalıkları ve FeTeMM Eğitimi Uygulamalarına Yönelik Görüşleri**
CAPPELLARO E., ÖZDEMİR A. U.

FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİ DERGİSİ, vol.8, no.1, pp.46-75, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- V. **Science, Mathematics and Primary Pre-service Teachers' Intention on STEM Teaching**
Koçak B., Aslan A., Cappellaro E.
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİ DERGİSİ, vol.7, no.2, pp.168-188, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Sınıf Öğretmenleri ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bilimin Doğasına İlişkin Görüşleri**
SARAÇ E., CAPPELLARO E.
Akdeniz İnsani Bilimler Dergisi, vol.10, no.2, pp.331-349, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Su Okulu: Fen ve Teknoloji Dersi Öğretmenlerinde Su Farkındalığı Oluşturmaya Yönelik Bir Uygulama**
akpınar e., KÜÇÜKCANKURTARAN CAPPELLARO E., Ünal Çoban G., Yıldız E., Öztürk C., Yılmaz Y., Karadeniz A.
Milli Eğitim, vol.192, no.2, pp.174-192, 2011 (Scopus)
- VIII. **Yetişkinler için Yapılan Uygulamalı Çevre Eğitime Bir Örnek: Su Farkındalığı Eğitimi**
KÜÇÜKCANKURTARAN CAPPELLARO E., Ünal Çoban G., akpınar e., Yıldız E.
Journal of Turkish Science Education, vol.8, no.2, pp.157-173, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Yetişkinlere Yönelik Su Kullanımı Anketi'nin Geliştirilmesi**
Yıldız E., akpınar e., Ünal Çoban G., KÜÇÜKCANKURTARAN CAPPELLARO E., ergin ö.
Aile ve Toplum: Eğitim Kültür ve Araştırma Dergisi, vol.6, no.22, pp.91-100, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **İlköğretim seviyesinde suya dayalı çevre problemlerine karşı duyarlılığı arttırma ve bilgilendirme çalışmaları**
KÜÇÜKCANKURTARAN CAPPELLARO E., Ünal Çoban G., Yıldız E., akpınar e.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.14, no.3, pp.187-202, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi ile İlgili Etkinlik II**
Cappellaro E.
in: Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi, Vedat Bayraktar, Editor, Lisans Yayıncılık, İstanbul, pp.221-244, 2022
- II. **Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitiminde Paydaşların Rolü**
CAPPELLARO E., YAZICI Z.
in: Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi, Refika Ongan, Editor, Pegem A, Ankara, pp.196-221, 2020
- III. **Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitiminde Öğretmen**
YAZICI Z., CAPPELLARO E.
in: Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi, Refika Ongan, Editor, Pegem A, Ankara, pp.176-193, 2020
- IV. **Fen ve matematik Eğitimi Alanı ÇEVRE EĞİTİMİNDE DİSİPLİNLERİN ENTEGRASYONU: MULTI, INTER, TRANSDİSİPLİNER YAKLAŞIMLAR**
CAPPELLARO E.
in: Multidisipliner Çalışmalar 4 (Eğitim Bilimleri), Şahin H., Editor, Gece Kitaplığı, Ankara, pp.115-136, 2018
- V. **Fen ve Matematik Eğitimi Alanı SINIF ÖĞRETMEN ADAYLARININ TEMEL VE ÜST DÜZEY BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNE SAHİP OLMA DÜZEYLERİ**
CAPPELLARO E.
in: Multidisipliner Çalışmalar-4 (Eğitim Bilimleri), Şahin H., Editor, Gece Kitaplığı, Ankara, pp.93-114, 2018

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Medyadaki Çevre Haberlerine Yönelik Farkındalıkları**
CAPPELLARO E.
19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS-2021) / 12-14 Kasım 2021, Şanlıurfa, Turkey, 14 November 2021, pp.1
- II. **Çevre eğitiminde disiplinlerin entegrasyonu: multi, inter, transdisipliner yaklaşımlar**
CAPPELLARO E.

- IV. International Symposium on Multidisciplinary Studies (ISMS), Paris, France, 26 - 27 April 2018, pp.71-72
- III. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Temel ve Üst Düzey Bilimsel Süreç Becerilerine Sahip Olma Düzeyleri**
CAPPELLARO E.
IV. International Symposium on Multidisciplinary Studies (ISMS), Paris, France, 26 - 27 April 2018, pp.70
- IV. **One of the best practice on Orchid Conservation in Turkey, an example of Lycian Kas Orchid (Ophrys lylcia)**
DENİZ İ. G., AYKURT C., Başaran M. A., VURAL M., Ülküdür M., CAPPELLARO E., KİLİS B. T., KARA Ö., Kısa A.
International Final Conference of Interactive Conservation Platform for orchids native to Greece and Turkey (ICON), Antalya, Turkey, 18 - 21 April 2017, pp.13
- V. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çevreye Yönelik Etik Yaklaşımları**
KÜÇÜKCANKURTARAN CAPPELLARO E.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.870-880
- VI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Argümantasyon Algıları**
KÜÇÜKCANKURTARAN CAPPELLARO E.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.202-203
- VII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ARGÜMAN TEMELLİ SORGULAMA BECERİLERİ**
SEBAN D., CAPPELLARO E., Gürdoğan M.
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Turkey, 21 - 23 May 2015
- VIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Argüman Temelli Sorgulama Becerileri**
seban d., KÜÇÜKCANKURTARAN CAPPELLARO E., gürdoğan m.
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Turkey, 21 - 23 May 2015, pp.1
- IX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının vucudumuzdaki sistemler ve görevleri hakkındaki farkındalıklarının sistem yaklaşımına göre analizi**
KÜÇÜKCANKURTARAN CAPPELLARO E.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 March 2012, pp.1
- X. **What Students Learn about Biodiversity in Primary and Secondary School through Textbooks in Turkey?,**
KÜÇÜKCANKURTARAN CAPPELLARO E.
World Conference of New Trends in Science Education, Aydın, Turkey, 19 - 23 March 2011, pp.166
- XI. **İlköğretim için hazırlanan internet sitelerinde su eğitimi: Fransa örneği**
KÜÇÜKCANKURTARAN CAPPELLARO E.
IX. Ulusal Fen ve Matematik Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, pp.88
- XII. **The contribution of the complexity approach to water education: The process of developing a diagram of cycle domestic water**
KÜÇÜKCANKURTARAN CAPPELLARO E.
XIV. Dünya Karşılaştırmalı Eğitim Toplulukları Kongresi, İstanbul, Turkey, 14 - 18 June 2010, pp.146
- XIII. **"Su Farkındalığı" Projesi Uygulama Sonuçlarından Kesitler**
ÜNAL ÇOBAN G., AKPINAR E., KÜÇÜKCANKURTARAN CAPPELLARO E., YILDIZ E., ERGİN Ö.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Turkey, 1 - 03 October 2009, pp.473
- XIV. **Çevre eğitimindeki yaklaşımların ölçme değerlendirme metotları üzerine etkisi**
KÜÇÜKCANKURTARAN CAPPELLARO E.
Eğitimde Yeni Yönelimler-V, Öğrenmenin Doğası ve Değerlendirme Sempozyumu,, İzmir, Turkey, 18 May 2009, pp.130-132
- XV. **Çevre eğitiminde İnternetin kullanımı: Çevreye karşı olan sorumluluklarımızın farkına varmamızda internet nasıl etkili olabilir?**
KÜÇÜKCANKURTARAN CAPPELLARO E.
XIII. Türkiye’de İnternet Konferansı,ODTÜ, Ankara, Turkey, 22 - 23 December 2008, pp.175-182
- XVI. **Çevre eğitiminde su ve su problemlerinin karmaşık yapısının kavratılmasında mültimedya kullanımı**
KÜÇÜKCANKURTARAN CAPPELLARO E.
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006, pp.101
- XVII. **Compréhension de la complexité avec l’aide des multimédias dans l’éducation à l’environnement**

KÜÇÜKCANKURTARAN CAPPELLARO E., guichard j.

la 8ème Biennale de l'Education et de la Formation, Lyon, France, 11 - 14 April 2006, pp.183

XVIII. État actuel de l'intégration des TICE dans l'enseignement des sciences en Turquie : enjeux, usages et perspectives

katırcı a., bodur b., KÜÇÜKCANKURTARAN CAPPELLARO E.

la 8ème Biennale de l'Education et de la Formation, Lyon, France, 11 - 14 April 2006, pp.179

Supported Projects

Cappellaro E., Üstüner H., TUBITAK Project, 7'Den 77'Ye Antalya Bilim Şenliği TÜBİTAK 4007 PROJESİ, 2022 - 2022

Cappellaro E., Ayvacı H. Ş., TUBITAK Project, Öğretmenler Yaratıcı Modeller Tasarlıyor - III TÜBİTAK 4005 PROJESİ, 2021 - 2021

AYKURT C., DENİZ İ. G., CAPPELLARO E., TUBITAK Project, Ophrys lycinia (Likya Orkidesi, Kaş Orkidesi) Koruma Projesi, 2012 - 2016

DENİZ İ. G., CAPPELLARO E., TUBITAK Project, Adrasan'ın Sessiz Dünyası, 2011 - 2012

CAPPELLARO E., Project Supported by Other Official Institutions, Piyano Koruma ve Kollama, 2009 - 2011

CAPPELLARO E., TUBITAK Project, Su Farkındalığı : Su Eğitimi için Öğretim Materyali Geliştirme, 2007 - 2009

CAPPELLARO E., Other International Funding Programs, DOMEDIA : Analyse des systèmes complexes (ASC) à l'aide des images transformées et transportées, pour la formation, 2002 - 2004

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Antalya Orkidelerini ve Biyolojik Çeşitliliği Koruma Derneği, Member, 2013 - Continues

Scientific Refereeing

Bilim Armonisi , National Scientific Refreed Journal, December 2022

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2021

EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ , National Scientific Refreed Journal, December 2014

EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ , National Scientific Refreed Journal, September 2014

EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ , National Scientific Refreed Journal, June 2014

Metrics

Publication: 34

Citation (Scopus): 12

H-Index (Scopus): 1

Congress and Symposium Activities

IV. International Symposium on Multidisciplinary Studies (ISMS), Attendee, Paris, France, 2018

International Final Conference of Interactive Conservation Platform for orchids native to Greece and Turkey (ICON), Attendee, --Seçiniz--, Turkey, 2017

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Attendee, Turkey, 2016

14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Attendee, Turkey, 2015

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Attendee, Rize, Turkey, 2012

World Conference of New Trends in Science Education, Attendee, İzmir, Turkey, 2011

XIV. Dünya Karşılaştırmalı Eğitim Toplamları Kongresi,, Attendee, İstanbul, Turkey, 2010
IX. Ulusal Fen ve Matematik Kongresi,, Attendee, İzmir, Turkey, 2010
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Attendee, İzmir, Turkey, 2009
Eğitimde Yeni Yönelimler-V, Öğrenmenin Doğası ve Değerlendirme Sempozyumu, Attendee, İzmir, Turkey, 2009
XIII. Türkiye’de İnternet Konferansı, Attendee, Ankara, Turkey, 2008
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Attendee, Ankara, Turkey, 2006
8ème Biennale de l’Education et de la Formation, Attendee, Lyon, France, 2006

Scholarships

1416 sayılı kanun uyarınca yurt dışında eğitim bursu, Ministry of Education, 1999 - Continues