

Assoc. Prof. FATİH SERDAR YILDIRIM

Personal Information

Office Phone: [+90 242 227 4400](tel:+902422274400) Extension: 2134

Email: fsyildirim@akdeniz.edu.tr

Web: <https://avesis.akdeniz.edu.tr/fsyildirim>

Address: fsyildirim@akdeniz.edu.tr

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-4080-8488

Yoksis Researcher ID: 282970

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi/ Biyoloji Eğitimi , Turkey 2012 - 2016

Postgraduate, Selcuk University, Institute Of Educational Sciences, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi/ Biyoloji Eğitimi , Turkey 2008 - 2011

Undergraduate, Selcuk University, Faculty Of Education, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi/ Biyoloji Eğitimi, Turkey 1995 - 1999

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Natural Sciences, Life Sciences, Environmental Biology, Environmental Pollution, Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Akdeniz University, Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2018 - Continues

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. Chromosome number of some Satureja species from Turkey

Kavcı E., Martin E., Eroğlu H. E., Yıldırım F. S.

CARYOLOGIA, vol.75, no.3, pp.13-18, 2023 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

I. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına İlişkin Tutum ve Görüşleri

YILDIRIM F. S., ÇETİNKAYA H. K.

Edutech Research Dergisi, vol.1, no.1, pp.112-124, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

II. Determining the Misunderstandings of Physics and Science Teacher Candidates about the Events Related to the Buoyancy Force

Bozkurt E., Yıldırım F. S.

PEGEM EGİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, vol.12, no.1, pp.222-231, 2022 (ESCI)

- III. **The Effect of the Flipped Classroom Model on Understanding and Access to the Nature of Science by Students**
KAYA M., YILDIRIM F. S.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.22, no.1, pp.145-157, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Evaluation of Images of Secondary School Students for Scientists' Genders According to Toulmin's Argumentation Model Components**
BİLİR V., YILDIRIM F. S., ORHAN U., GÜRBÜZ E., TÜRK M.
İnformel Ortamlarda Araştırmalar Dergisi, vol.6, no.6, pp.125-151, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **The Effect of Virtual Laboratory Applications on 8th Grade Students' Achievement in Science Lesson**
YILDIRIM F. S.
Journal of Education in Science, Environment and Health, vol.7, no.2, pp.171-181, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Effectiveness of augmented reality implementation methods in teaching Science to middle school students**
YILDIRIM F. S.
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.13, no.2, pp.1024-1038, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Scientific Studies on Laboratory Based Learning Approach**
YILDIRIM F. S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.29, no.1, pp.228-238, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **The Effect of the Augmented Reality Applications in Science Class on Students' Cognitive and Affective Learning**
YILDIRIM F. S.
Journal of Education in Science, Environment and Health, vol.6, no.4, pp.259-267, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Argümantasyon Odaklı Öğrenme Yaklaşımıyla İlgili Bilimsel Çalışmaların İncelenmesi**
YILDIRIM F. S.
Kastamonu Education Journal, vol.28, no.5, pp.2058-2070, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Analysis of the Effect of Web 2.0 Tools on Pre-Service Classroom Teachers' Science Teaching Self-Efficacy Beliefs and Attitudes Towards Science Teaching**
SAY F. S., YILDIRIM F. S.
International Journal of Eurasian Education and Culture, vol.5, no.9, pp.962-977, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımına İlişkin Fen Eğitimi Alanında Yapılan Bilimsel Çalışmaların İncelenmesi**
YILDIRIM F. S., SAY F. S.
Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, vol.4, no.1, pp.151-164, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Investigation of Pre-service teachers' Web 2.0 Rapid Content Development Self-Efficacy Belief Levels and their Views on Web 2.0 Tools**
say s., YILDIRIM F. S.
International Journal of Educational Methodology, vol.6, no.2, pp.245-35, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Flipped Classroom Implementation in Science Teaching**
SAY F. S., YILDIRIM F. S.
International Online Journal of Education and Teaching - IOJET, vol.7, no.2, pp.606-620, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **An Investigation of Teachers' Skills on Preparing Constructivist Learning Environment By Means of Some Variables**
YILDIRIM F. S.
Eğitim Bilim ve Teknoloji Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.1, pp.15-24, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Öğretmenlerin Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Hazırlama Becerilerinin Bazı Değişkenler Bakımından İncelenmesi**
YILDIRIM F. S.
Eğitim, Bilim ve Teknoloji Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.1, pp.15-24, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XVI. **Improving the student's opinion about the nature of science with the processbased activies by the teachers who gets distance education about the nature of science**
YILDIRIM F. S., MİRİCİ S.
.International Online Journal of Education and Teaching, vol.3, no.13, pp.262-283, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **IMPROVING THE STUDENT'xxS OPINION ABOUT THE NATURE OFSCIENCE WITH THE PROCESS-BASED ACTIVITIES BY THETEACHERS WHO GET DISTANCE EDUCATION ABOUT THENATURE OF SCIENCE**
YILDIRIM F. S., MİRİCİ S.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, vol.3, no.4, pp.261-283, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ ÖĞRETMENLERİNİN YAPILANDIRMACI ÖĞRENME ORTAMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
YILDIRIM F. S., ATEŞ A.
The Journal of International Educational Sciences, vol.3, no.8, pp.168-181, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **FEN EĞİTİMİNDE KAVRAM ÖĞRETİMİ**
YILDIRIM F. S.
in: FARKLI DİSİPLİNLER AÇISINDAN KAVRAM ÖĞRETİMİ, Doç. Dr. Serkan Say Doç. Dr. İsmail Yavuz Öztürk, Editor, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Ankara, pp.179-193, 2023
- II. **FEN ÖĞRETİMİNDE BEYİN TEMELLİ ÖĞRENME**
YILDIRIM F. S.
in: Fen Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar - II, SAY, S.& YILDIRIM, F.S., Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.156-168, 2021
- III. **İlkokulda Fen Öğretimi**
YILDIRIM F. S., SAY F. S.
in: İlkokulda Eğitim ve Öğretim I-II, Hayati AKYOL, Ayşegül AVŞAR TUNCAY, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.233-252, 2021
- IV. **NATURE AND TEACHING OF SCIENCE**
YILDIRIM F. S.
in: EDUCATIONALAND SCIENCE OCCURRED INTURKEY BETWEEN THE YEARS OF1980 - 2000, , Editor, Iksad Publications, Ankara, pp.2-34, 2020
- V. **ORTAOKUL VE İMAMHATİP ORTAOKULLARI FEN BİLİMLERİ-6 DERS KİTABI**
YILDIRIM F. S., AYDIN A., SARIKAVAK İ.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Ankara, 2019
- VI. **Augmented Reality and Education**
YILDIRIM F. S.
in: Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology 2019, Dr. Mack Shelley & Dr. S.Ahmet Kiray, Editor, Isres Publishing, Iowa, pp.286-297, 2019
- VII. **TIMSS,PISA Sınavlarının Eğitim Sistemindeki Yansımaları**
YILDIRIM F. S.
in: Fen Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar I, Bağ H, Say S., Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.77-95, 2019
- VIII. **Flipped Classroom in Education**
YILDIRIM F. S., KIRAY S. A.
in: Research Highlights in Education and Science, Wenxia Wu, Selahattin Alan, Mustafa Tevfik Hebebcı, Editor, Egiten&Isres Publishing, Ankara, pp.2-8, 2016

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Examination of Studies on Concept Teaching in the Field of Science Education**
YILDIRIM F. S.
IConSE 2020: International Conference on Science and Education, Antalya, Turkey, 29 October - 01 November 2020, vol.18, pp.132-142
- II. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Evrim Öğretimi Öz Yeterlilikleri**
YILDIRIM F. S., KARASU G.
International Human and Civilization Congress From Past to Future, 17 - 21 April 2019
- III. **Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersindeki Girişimcilik Becerileri**
YILDIRIM F. S., KAYA KÖK M.
International Human and Civilization Congress From Past to Future, Antalya, Turkey, 17 - 21 April 2019
- IV. **8.Sınıf Öğrencilerinin Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş (Teog) Sınavı İle İlgili Sınav Kaygı Düzeyleri**
YILDIRIM F. S.
The 1st of International INES Academic Researches Congress, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2016
- V. **8. Sınıf Öğrencilerinin Basınç İle İlgili Kavram Yanılgıları ve Yanlış Anlamalarının Odak Grup Görüşmesi Yöntemi İle Belirlenmesi**
BOZKURT E., YILDIRIM F. S.
1. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2016
- VI. **Öğretmenlerin Uzaktan Eğitim Yoluyla Bilimin Doğası Öğretimi Eğitimi Almalarının Öz Yeterlik İnançlarına Etkisi**
YILDIRIM F. S., MİRİCİ S.
I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 27 - 28 May 2016
- VII. **İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Çevre Sorunları Hakkındaki Görüşlerinin Değişkenlere Göre Değerlendirilmesi.**
DOĞU S., MEYDAN A., YILDIRIM F. S.
VII. Ekoloji ve Çevre Kongresi, Malatya, Turkey, 10 - 13 September 2007

Scientific Refereeing

Higher Education Studies, Other Indexed Journal, September 2018

Metrics

Publication: 34

Congress and Symposium Activities

INES The 2 st of International INES Academic Researches Congress, Attendee, Antalya, Turkey, 2017

INES 1st of International INES Academic Researches Congress, Attendee, Antalya, Turkey, 2016

I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Attendee, Ankara, Turkey, 2016