

Doç. Dr. HÜSEYİN KAFES

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 242 227 4400](tel:+902422274400) Dahili: 4611

E-posta: hkafes@akdeniz.edu.tr

Web: <https://avesis.akdeniz.edu.tr/hkafes>

Posta Adresi: Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı Antalya

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-0697-8312

Publons / Web Of Science ResearcherID: C-9424-2016

Yoksis Araştırmacı ID: 148376

Eğitim Bilgileri

Post Doktora, Arizona State University, College Of Liberal Arts And Sciences, Department Of English, Amerika Birleşik Devletleri 2015 - 2016

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı, Türkiye 2004 - 2009

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı, Türkiye 1994 - 1998

Lisans, Selçuk Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili Ve Edebiyatı, Türkiye 1985 - 1989

Yabancı Diller

Fransızca, B1 Orta

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Yabancı Dil, English teacher training course, Ministry of Education, 1992

Yabancı Dil, In-service teacher training course, Ministry of Education, 1990

Yaptığı Tezler

Doktora, Authorial Stance in Academic English: Native and Non-native Academic Speaker Writers' Use of Stance Devices (Modal Verbs) in Research Articles, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı, 2009

Yüksek Lisans, Enhancing EFL Students' Reading Comprehension through Consciousness Raising Training on Contextual Guesswork, Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı, 1998

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi, Dil ve Edebiyat, Batı Dilleri ve Edebiyatları, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Dilbilim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Bölümü, 2019 - Devam Ediyor
Yrd. Doç. Dr., Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Bölümü, 2013 - 2019
Öğretim Görevlisi Dr., Anadolu Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Bölümü, 2009 - 2013
Okutman, Anadolu Üniversitesi, Temel Yabancı Diller Bölümü, 1999 - 2009
Okutman, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Rektörlük, Yabancı Diller Bölümü, 1994 - 1999

Akademik İdari Deneyim

Enstitü Müdür Yardımcısı, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2018 - 2019
İleri Okuma ve Yazma II, Lisans, 2018 - 2019
İngilizce Öğretiminde Akademik Okuma, Lisans, 2018 - 2019
Akademik Yazma , Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Dilbilim II, Lisans, 2018 - 2019
Dinleme Sesletim II, Lisans, 2018 - 2019
İngilizce Öğretiminde Güncel Sorunlar, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Sözlü İletişim Becerileri II, Lisans, 2018 - 2019
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2018 - 2019
İleri Okuma ve Yazma I, Lisans, 2018 - 2019
Sözlü İletişim Becerileri I, Lisans, 2018 - 2019
Dinleme Sesletim I, Lisans, 2018 - 2019
Dilbilim I, Lisans, 2018 - 2019
Akademik Yazma , Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Akademik Okuma, Lisans, 2017 - 2018
Okul Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019
Sözlü İletişim Becerileri I, Lisans, 2018 - 2019
Dinleme ve Sesletim I, Lisans, 2018 - 2019
İngilizce Öğretiminde Yaklaşımlar I, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Kafes H., A study of the needs analysis of Turkish as a foreign/second language learners, Yüksek Lisans, F.BEGÜM(Öğrenci), 2022
Kafes H., Preparatory class English as a foreign language teachers' practices and self-efficacy beliefs on teaching 21st-century skills in classrooms, Yüksek Lisans, S.BİLBEN(Öğrenci), 2022
Kafes H., Secondary school students' attitudes towards English classes on TRT-EBA TV and the Education Information Network (EBA) in Turkey during the Coronavirus pandemic process, Yüksek Lisans, T.AYTEKİN(Öğrenci), 2021
KAFES H., An exploratory study on EFL learners' beliefs about language learning, Yüksek Lisans, G.Arslan(Öğrenci), 2019
KAFES H., An analysis of ELT coursebooks in terms of 21st century skills,, Yüksek Lisans, A.Akçay(Öğrenci), 2019
KAFES H., An Investigation into using blogs and the internet to improve the writing skills of EFL learners, Yüksek Lisans, U.Üzer(Öğrenci), 2016

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Anadolu Üniversitesi, Temmuz, 2022
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Anadolu Üniversitesi, Temmuz, 2022
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Anadolu Üniversitesi, Temmuz, 2022
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Anadolu Üniversitesi, Temmuz, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Anadolu Üniversitesi, Temmuz, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Süleyman Demirel Üniversitesi, Ağustos, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Akdeniz Üniversitesi, Temmuz, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Akdeniz Üniversitesi, Temmuz, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Akdeniz Üniversitesi, Haziran, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Akdeniz Üniversitesi, Şubat, 2021
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Süleyman Demirel Üniversitesi, Ocak, 2020
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Süleyman Demirel Üniversitesi, Ocak, 2020
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Süleyman Demirel Üniversitesi, Ocak, 2020
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Süleyman Demirel Üniversitesi, Temmuz, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Akdeniz Üniversitesi, Haziran, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Akdeniz Üniversitesi, Haziran, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Akdeniz Üniversitesi, Haziran, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Akdeniz Üniversitesi, Haziran, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Süleyman Demirel Üniversitesi, Mayıs, 2019
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Süleyman Demirel Üniversitesi, Şubat, 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Citation Practices Among Novice and Expert Academic Writers**
KAFES H.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.42, sa.192, ss.441-462, 2017 (SSCI)
- II. **Cultural or discorsal proclivity:Rhetorical structure of research article by Turkish and American writers**
KAFES H.
ANTHROPOLOGIST, cilt.1, sa.2, ss.240-254, 2015 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Communicative Functions of Code Glosses in Academic Discourse**
Kafes H.
Selçuk University Journal of Faculty of Letters, sa.48, ss.53-72, 2022 (ESCI)
- II. **Turkish prep school EFL students' beliefs about language learning**
Arslan G., KAFES H.
International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), sa.8, ss.1312-1330, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Impact of podcasting on pronunciation skills of pre-service EFL teachers**
KAFES H., CANER M.
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.21, sa.3, ss.36-47, 2020 (ESCI)
- IV. **A Study on Pronunciation Anxiety of Pre-service ELT teachers**
KAFES H.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.22, ss.1813-1827, 2018 (Hakemli Dergi)
- V. **A Genre Analysis of English and Turkish Research Article Introductions**
KAFES H.
NOVİTAS-ROYAL ESEARCH ON YOUTH AND LANGUAGE, sa.12, ss.66-79, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **Stance in academic writing**

- KAFES H.
European Journal of Education Studies, cilt.4, sa.2, ss.1-15, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Sentence-Initial This and These in Academic Prose**
KAFES H.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.210-220, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Construction of Stance through the Use of Retrospective Labels by American and Turkish Academic Writers**
KAFES H.
English Language Teaching, cilt.10, sa.11, ss.87-95, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **An Intercultural Investigation of Meta-Discourse Features in Research Articles by American and Turkish Academic Writers**
KAFES H.
International Journal of Languages' Education and Teaching, sa.5, ss.373-391, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **The use of authorial self-mention words in academic writing**
KAFES H.
International Journal of Language Academy, cilt.5, sa.5, ss.165-180, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Generic structure of the method sections of research articles and MA theses by Turkish academic writers**
KAFES H.
International Journal of Language Academy, cilt.4, sa.13, ss.132-145, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **Overrunning speaking anxiety through audio journals**
KAFES H., Siyli N. A.
International journal of English studies, cilt.2, ss.23-40, 2015 (Scopus)
- XIII. **Cultural traces on the rhetorical organization of research article abstracts**
KAFES H.
International Journal of New Trends in Education and their Implications, cilt.3, sa.3, ss.207-220, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Lexical cohesion: An issue only in the foreign language?**
KAFES H.
English Language Teaching, cilt.5, sa.3, ss.83-91, 2012 (Hakemli Dergi)
- XV. **Audio Journal in an ELT Context**
KAFES H., Siyli N. A.
International Journal of Applied Linguistics & English Literature, cilt.1, sa.4, ss.128-140, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVI. **A Neglected Resource or an Overvalued Illusion: L1 Use in the Foreign Language Classroom**
KAFES H.
International Journal of New Trends in Education and their Implications, cilt.2, sa.2, ss.128-140, 2011 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Pre-service EFL Teachers'xx Perspectives on Teaching Culture**
CANER M., KAFES H.
4th International Language, Culture Literature Symposium, Antalya, Türkiye, 17 - 18 Mayıs 2018
- II. **Pronunciation Beyond the Classroom Walls**
KAFES H., CANER M.
4th International Language, Culture Literature Symposium, Antalya, Türkiye, 17 - 18 Mayıs 2018
- III. **EFL Learners' Expectations from Academic Reading**
KAFES H., CANER M.
8th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.43-44
- IV. **Foreign language learning motivation of university students**

CANER M., KAFES H.

8'inci Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, 10 - 12 Mayıs 2017

V. **A cross-cultural investigation of Code Glosses in academic reading**

KAFES H., CANER M.

Metadiscourse Across Genres 2017, 30 Mart - 01 Nisan 2017

VI. **Cultural or discoursal proclivity: Engagement in academic writing**

KAFES H., CANER M.

Metadiscourse Across Genres: Mapping Interaction in Spoken Written Discourses, Girne, Kıbrıs (Kktc), 30 Mart - 01 Nisan 2017, ss.45

VII. **EFL LEARNERS' EXPERIENCES ON PURPOSIVE-INTENSIVE LISTENING ACTIVITIES DELIVERED VIA MOBILE ENVIRONMENT**

ŞENDAĞ S., CANER M., KAFES H.

the 9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Afyonkarahisar, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015, ss.40

VIII. **Mobile purposive-extensive-podcast-listening versus mobile self-regulated-podcast-development: A critical framework for designing foreign language listening.**

ŞENDAĞ S., CANER M., KAFES H.

CALL Design: Principles and Practice, Groningen, Hollanda, 20 - 24 Ağustos 2014, ss.329-333

Desteklenen Projeler

Kafes H., TÜBİTAK Projesi, Gölgeleme (Shadowing) Eğitiminin İngilizce Konuşma Ve Sesletim Becerisine Etkisi: Bir Karma Yöntem Çalışması, 2023 - 2024

Kafes H., TÜBİTAK Projesi, Rhetorical functions of the different sections of academic articles by Turkish and American academic writers, 2015 - 2016

ŞENDAĞ S., CANER M., KAFES H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yabancı Dil Ediniminde Podcast ve Tablet Bilgisayar Kullanımı (Yadepod), 2014 - 2016

Bilimsel Hakemlikler

International Journal of Language Education and Teaching, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2017

Novitas-ROYAL, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2017

Akdeniz İnsani Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2014

Metrikler

Yayın: 26

Atıf (WoS): 1

Atıf (Scopus): 5

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

The 5th International language, culture and literature gymnasium Oturum başkanlığı, Oturum Başkanı, Antalya, Türkiye, 2019

The 4th international language, culture and literature symposium, Oturum Başkanı, Antalya, Türkiye, 2018

Pronunciation Beyond the Classroom Walls The 4th International Language, Culture and Literature Symposium,

Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2018

Pre-Service EFL Teachers' Perspectives on Teaching Culture The 4th International Language, Culture and Literature Symposium, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2018

ELT students' Perception of Academic Reading Course The 4th International Language, Culture and Literature Symposium, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2018

EFL LEARNERS' PERCEPTIONS OF PRONUNCIATION Uluslararası mutidisipliner kongresi, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2017

Undergraduates and writer identity 3rd International Language, Culture and Literature Symposium, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2017

Sentence initial (un)attended this and these in academic writing.ICONTE, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2017

Foreign language learning motivation of university students-ICONTE, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2017

EFL learners' expectations of academic reading-ICONTE, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2017

Cultural or discorsal proclivity: Engagement in academic writing, Metadiscourse Across Genres 2017, Katılımcı, Güzelyurt, Kıbrıs (Kktc), 2017

A cross-cultural investigation of Code Glosses in academic writing Metadiscourse Across Genres 2017, Katılımcı, Güzelyurt, Kıbrıs (Kktc), 2017

Cultural or discorsal proclivity: Writer identity I. Dil, Kultur ve Edebiyat Calıstayı, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2015

A corpus-based study EWCA 2014, Katılımcı, Berlin, Almanya, 2014

A comparative and contrastive study on author identity in research article abstracts3rd Annual International Conference on Education and E-learning, Singapore, Katılımcı, Singapore, Singapur, 2013

A comparative study of the use of hedges and boosters in English and Turkish medium journals 7th Intercultural Rhetoric and Discourse Conference, Katılımcı, Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 2012

The impact of keeping vocabulary file on writing Akdeniz Language Studies Conference, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2012

Games in ELT classroom: Is it worthwhile International Congress of Educational Research, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2012

Which identity to adopt? The 6th Conference on Intercultural Rhetoric and Discourse., Katılımcı, Atlanta, Amerika Birleşik Devletleri, 2010