

Doç. Dr. MUSTAFA DOĞRU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 242 310 2103](tel:+902423102103) Dahili: 2103

İş Telefonu: [+90 242 310 2103](tel:+902423102103)

Fax Telefonu: [+90 242 310 1952](tel:+902423101952)

E-posta: mustafadogru@akdeniz.edu.tr

Web: <https://avesis.akdeniz.edu.tr/mustafadogru>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkiye 2000 - 2005

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi, Türkiye 1997 - 2000

Lisans, Akdeniz Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkiye 1993 - 1997

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, Fen bilgisi öğretmen adaylarında çevre sorunlarının çözümünde problem çözme yönteminin uygulanması, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği, 2005

Yüksek Lisans, Fen Bilgisi Öğretiminde Kullanılan Yöntemlerde Karşılaşılan Sorunlar, Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi, 2000

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2016 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2007 - 2016

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 1999 - 2005

Yönetilen Tezler

DOĞRU M., Fen bilgisi öğretmen adaylarının sürdürülebilir kalkınmaya yönelik farkındalıkları ve çevre sorunlarına yönelik davranışları üzerine inceleme çalışması, Yüksek Lisans, M.Çelik(Öğrenci), 2019

DOĞRU M., Fen bilimleri öğretmenlerinin kaynaştırma becerileri öz değerlendirmeleri ve kaynaştırma eğitimine ilişkin görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.Cengiz(Öğrenci), 2019

- DOĞRU M., İlkokul 4. sınıfta öğrenim gören özel okul ve devlet okulu öğrencilerinin fen öğrenme ortamlarına ilişkin imajlarının resim çizme tekniği ile incelenmesi, Yüksek Lisans, S.Şavlı(Öğrenci), 2019
- DOĞRU M., Modellemeye dayalı fen öğretiminin ortaokul öğrencilerinin fen kavramlarını günlük yaşamla ilişkilendirmelerine ve fen kaygılarına etkisi, Yüksek Lisans, C.GÜL(Öğrenci), 2018
- DOĞRU M., Fen bilimleri öğretmen adaylarının yakın çevresindeki bitkileri tanıma düzeyleri, Yüksek Lisans, M.Yüce(Öğrenci), 2017
- DOĞRU M., İlkokul 4. sınıf fen bilimleri dersi öğretim programı maddeyi tanıyalım ünitesi kazanımlarının gerçekleşme düzeyinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, A.Değirmenci(Öğrenci), 2017
- DOĞRU M., Fen laboratuvarı derslerinde kullanılan 'Argümantasyon tabanlı bilim öğrenme' yaklaşımının, fen bilgisi öğretmen adaylarının akademik başarılarına etkisi ve yaklaşım hakkındaki görüşleri, Yüksek Lisans, Ç.Güler(Öğrenci), 2016
- DOĞRU M., Fen laboratuvarı derslerinde kullanılan "Argümantasyon tabanlı bilim öğrenme" yaklaşımının, fen bilgisi öğretmen adaylarının akademik başarılarına etkisi ve yaklaşım hakkında görüşleri, Yüksek Lisans, Ç.Güler(Öğrenci), 2016
- DOĞRU M., Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagogik Alan Bilgilerinin Etkinlik Kuramına Göre İncelenmesi, Doktora, T.Gençosman(Öğrenci), 2015
- DOĞRU M., Farklı ülkelerden 11 - 13 yaş aralığındaki öğrencilerin bilim ve bilim insanı hakkındaki görüşleri, Yüksek Lisans, H.Doğan(Öğrenci), 2015
- DOĞRU M., Yavaş geçişli animasyon tekniğinin öğrencilerin akademik başarılarına, motivasyonlarına ve akademik özyeterliliklerine etkisi, Yüksek Lisans, N.Çamloğlu(Öğrenci), 2014
- DOĞRU M., Modellemeye Dayalı Fen Öğretiminin İlköğretim Öğrencilerinin Anlama, Hatırda Tutma, Yaratıcılık Düzeyleri İle Zihinsel Modelleri Üzerine Etkisi, Yüksek Lisans, A.ARSLAN(Öğrenci), 2013
- DOĞRU M., Üst Bilişsel Öğretim Stratejilerine Dayalı Öğretimin Öğrencilerin Üst Bilişsel Farkındalık ve Becerisine, Akademik Başarı ile Tutumuna Etkisi, Yüksek Lisans, A.NUR(Öğrenci), 2012
- DOĞRU M., Fen ve Teknoloji Öğretiminde Kullanılan Öğrenci Takımları Başarı Bölümleri Tekniğinin Öğrencilerin Öz-Yeterlilik, Sınav Kaygısı, Akademik Başarı ve Hatırda Tutma Düzeylerine Etkisi, Yüksek Lisans, T.GENÇOSMAN(Öğrenci), 2011

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Development of a Self-Efficacy Scale of Technology Usage in Education**
DOĞRU M.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.13, sa.6, ss.1785-1798, 2017 (SSCI)
- II. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bir Ölçme Değerlendirme Aracı Olarak V-Diyagramına İlişkin Görüşleri**
DOĞRU M., Selvi M., Köklükaya A. N., Güven Yıldırım E.
TURKISH STUDIES, cilt.10, sa.15, ss.299-312, 2015 (SSCI)
- III. **Development of Science Anxiety Scale for Primary School Students**
GÜZELLER C. O., DOĞRU M.
SOCIAL INDICATORS RESEARCH, cilt.109, sa.2, ss.189-202, 2012 (SSCI)
- IV. **The Effect of Science Activities on Concept Acquisition of Age 5-6 Children Groups**
DOĞRU M., Şeker F.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ, cilt.12, sa.4, ss.3011-3024, 2012 (SSCI)
- V. **EFFECT OF STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS TECHNIQUE USED IN SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION ON SELF-EFFICACY, TEST ANXIETY AND ACADEMIC ACHIEVEMENT**
Gencosman T., DOĞRU M.
JOURNAL OF BAL TIC SCIENCE EDUCATION, cilt.11, sa.1, ss.43-54, 2012 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An Investigation of Pre-Service Preschool Teachers' Attitudes and Self-Efficacy towards Science Education According to Various Variables**
ESKİDEMİR MERAL S., UÇAR ÇABUK F., DOĞRU M.
European Journal of Education Studies, cilt.10, sa.10, ss.57-72, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **İlkokul 4. sınıf fen bilimleri dersi öğretim programı maddeyi tanıyalım ünitesi kazanımlarının gerçekleşme düzeyinin değerlendirilmesi.**
Değirmenci A., DOĞRU M.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, ss.102-121, 2019 (Hakemli Dergi)
- III. **Analysis of Pre-service Science and Classroom Teachers' Attitudes and Opinions Concerning Renewable Energy Sources in Terms of Various Variables**
DOĞRU M., Çelik M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF RENEWABLE ENERGY RESEARCH, cilt.9, sa.4, ss.1761-1771, 2019 (ESCI)
- IV. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Davranışlarının İncelenmesi**
Çelik M., DOĞRU M.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.1791-1813, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **A Bibliometric Analysis in the Field of Sustainable Development and Education from Past to Present**
DOĞRU M., GÜZELLER C. O., ÇELİK M.
Adıyaman University Journal of Educational Sciences (AUJES), cilt.9, sa.1, ss.42-68, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin Etkinlik Kuramına Göre İncelenmesi**
Gencosman T., Aydoğdu M., DOĞRU M.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.222-243, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Astronomi Eğitiminde Yapılan Çalışmaların Analizi**
DOĞRU M., Satar C., Çelik M.
Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi (ASEAD), cilt.6, sa.7, ss.235-251, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Bibliometric Profile of Scientific Studies in Pedagogical Content Knowledge**
DOĞRU M., Çelik M., Satar C.
Socialinis Ugdydas/Social Education, cilt.51, sa.1, ss.6-23, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi**
KOÇ A., ÇORAPÇIĞIL A., DOĞRU M.
Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.39-52, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ YAKIN ÇEVRESİNDEKİ BİTKİLERİ TANIMA DÜZEYLERİ**
Yüce M., DOĞRU M.
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.15-35, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **4.Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Konularına Yönelik Zihinsel Modelleri**
ŞEREN N., DOĞRU M.
Anadolu Öğretmen Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.19-34, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **MODELLEMeye DAYALI FEN ÖĞRETİMİNİN 6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FEN KAVRAMLARINI GÜNLÜK HAYATLA İLİŞKİLENDİRMELERİNE VE FEN KAYGILARINA ETKİSİ**
Güldal C. G., DOĞRU M.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.187-211, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Teknoloji Kullanımına İlişkin Öz-Yeterlik Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
DOĞRU M., ŞEREN N., KOÇULU A.
Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi (ASEAD), cilt.4, sa.12, ss.464-472, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Türkiye’de sosyobilimsel konularla ilgili yapılan çalışmaların incelenmesi: Bir betimsel analiz çalışması**
Değirmenci A., DOĞRU M.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.44, ss.123-138, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Derslerine İlişkin**

Görüşlerinin Etkinlik Kuramına Göre İncelenmesi

Selvi M., DOĞRU M., Gencosman T., Saka D.

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.36, sa.1, ss.175-194, 2017 (Hakemli Dergi)

- XVI. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Pedagojik Alan Bilgilerinin Boylamsal Olarak İncelenmesi**
Pirpiroğlu İ., DOĞRU M.
AKDENİZ İNSANİ BİLİMLER DERGİSİ, cilt.5, sa.2, ss.313-329, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Development of Scale of Attitude Toward Social Sustainable Development Awareness**
DOĞRU M., GÜZELLER C. O., Gencosman T., Saka D.
EUROPEAN JOURNAL OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT, cilt.4, sa.3, ss.23-32, 2015 (ESCI)
- XVIII. **Development of Scale of Attitude Toward Social Sustainable Development Awareness**
DOĞRU M., GÜZELLER C. O., Gencosman T., Saka D.
EUROPEAN JOURNAL OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT, cilt.4, sa.3, ss.23-32, 2015 (ESCI)
- XIX. **Development of Scale of Attitude Toward Social Sustainable Development Awareness**
DOĞRU M., Guzeller C. O., Gencosman T., Saka D.
EUROPEAN JOURNAL OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT, cilt.4, sa.3, ss.23-32, 2015 (ESCI)
- XX. **Modellemeye Dayalı Fen Öğretiminin İlköğretim Öğrencilerinin Anlama, Hatırd Tutma, Yaratıcılık Düzeyleri ile Zihinsel Modelleri Üzerine Etkisi**
Arslan A., DOĞRU M.
AKDENİZ İNSANİ BİLİMLER DERGİSİ, cilt.4, sa.2, ss.1-17, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Metaphors of Primary School Students Relating to the Concept of Global Warming**
DOĞRU M., Saraç E.
Educational Research and Reviews, cilt.8, sa.21, ss.2071-2082, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXII. **The Effects of Peer Instruction on the Success, Motivation and Decision-Making Styles of Primary Seventh Grade Students**
DOĞRU M.
International Journal of Academic Research, cilt.5, sa.5, ss.299-304, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Science And Technology Teachers and Teacher Trainees' Views About Science Science And Technology Teachers and Teacher Trainees' Views About Science**
DOĞRU M., Ünlü S.
International Journal of Multidisciplinary Thought, cilt.2, sa.3, ss.375-384, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **İlköğretim Altıncı, Yedinci ve Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre Konularına İlişkin Görüşleri**
DOĞRU M., Şeker F.
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.63-80, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Jigsaw IV Tekniği Kullanımının Fen Öğretiminde Öğrencilerin Motivasyon, Fen Kaygısı ve Akademik Başarılarına Etkisi**
DOĞRU M., Ünlü S.
AKDENİZ İNSANİ BİLİMLER DERGİSİ, cilt.2, sa.2, ss.57-66, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **The Effect of Use of Webquest in Science Education on Persistency and Attitude Levels for Science and Technology Lesson**
DOĞRU M., Şeker F.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.41, sa.1, ss.95-104, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **The Effect of Computer Use in Science and Technology Lesson**
GÜZELLER C. O., DOĞRU M.
Journal of Social Sciences, cilt.7, sa.4, ss.498-503, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **The Effect of Use of Webquest in Science Education on Success, Self efficacy and Web-Based Education Attitudes of Primary School Students**
DOĞRU M., Şeker F., Gencosman T.
Practice and Theory in Systems of Education, cilt.6, sa.4, ss.403-414, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Examination of Natural Science Laboratory Perception Levels of Students at Primary Education Grade 6 and Their Attitudes Towards Laboratory Practices of Natural Science Course**

DOĞRU M., Gencosman T., Ataalkın A. N.

The International Journal of Educational Researchers, cilt.2, sa.1, ss.17-27, 2011 (Hakemli Dergi)

XXX. Effect of Creative Drama Method in Science and Technology Course on the Attitudes of Primary School Fifth Grade Students Towards the Course and on Their Achievements

DOĞRU M., Tümtürk Yılmaz T., Kalay A., Gencosman T.

Practice and Theory in Systems of Education, cilt.5, sa.2, ss.133-144, 2010 (Hakemli Dergi)

XXXI. Bilgisayar Destekli Biyoloji Öğretiminin Öğrenci Başarısına Etkisi

Arıkan F., Aydoğdu M., DOĞRU M., Uşak M.

Milli Eğitim Dergisi, cilt.171, sa.35, ss.177-187, 2006 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Güncel (2018) Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programlarının Kullanılan Yöntem, Teknik, Araç Gereç ve Materyallerin Planlama Örnekleri

DOĞRU M., Kurt A.

Fen Öğretim Programları, Prof Dr Hakan Şevki Ayvaci, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.184-219, 2020

II. Öğretmen Yetiştirme ve Pedagojik Alan Bilgisi

DOĞRU M.

Teoriden Uygulamaya Pedagojik Alan Bilgisi, Prof.Dr.Şafak Uluçınar Sağır, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-11, 2018

III. Yerkabuğu Nelerden Oluşur ?

DOĞRU M.

Genel Kimya, BAĞ H., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.217-235, 2014

IV. Bölgesel ve Yerel Çevre Sorunları: Su, Toprak, Hava, Radyoaktif Kirlilik ve Diğer Kirlilik Kaynakları

Göksu V., DOĞRU M.

Fen Eğitiminde Çevre, Aydoğdu M., Editör, Ankara, Pozitif Matbaacılık, Ankara, ss.57-76, 2009

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Dijital Yeterliklerinin İncelenmesi

Saydoğan B., Kaya V., DOĞRU M.

2 nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020, cilt.1, ss.85-93

II. Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi

DOĞRU M., Satar C.

I. Ulusal Çevrimiçi Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Ankara, Türkiye, 4 - 05 Temmuz 2020, cilt.1, ss.26

III. Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Fen Bilgisi Eğitiminde Karşılaştıkları Sorunlara Yönelik Görüşler

Kaya V., Saydoğan B., DOĞRU M.

I. Ulusal Çevrimiçi Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Ankara, Türkiye, 4 - 05 Temmuz 2020, cilt.1, ss.123

IV. STEM Uygulamalarının Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Fene Yönelik Sorgulayıcı Öğrenme Becerileri Algıları ve STEM'e Yönelik Tutumlarına Etkisi (Poster Sunum)

Babacanoglu Z., Mirici S., DOĞRU M., Alkan Kaban G.

I. Ulusal Çevrimiçi Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Ankara, Türkiye, 4 - 05 Temmuz 2020, cilt.1, ss.60

V. Yüksek Lisans Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınmaya İlişkin Görüşleri

Bozkurt E., DOĞRU M.

I. Ulusal Çevrimiçi Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Ankara, Türkiye, 4 - 05 Temmuz 2020, cilt.1,

- VI. **Pedagojik Alan Bilgisi Konusundaki Bilimsel Çalışmaların Bibliyometrik Profili**
DOĞRU M., ÇELİK M., SATAR C.
5th Eurasian Conference on Language and Social Sciences, Antalya, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2019, ss.69-70
- VII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Davranışları Üzerine İnceleme Çalışması**
ÇELİK M., DOĞRU M.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 Nisan 2019 - 14 Nisan 2020, ss.172-173
- VIII. **Astronomi Eğitimi Alanında Yapılan Çalışmaların Bibliyometrik Analizi**
DOĞRU M., GÜZELLER C. O., Satar C.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, cilt.1, ss.124-135
- IX. **ASTRONOMİ EĞİTİMİNDE YAPILAN ÇALIŞMALARIN ANALİZİ**
DOĞRU M., SATAR C., ÇELİK M.
ASEAD 5. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, Antalya, Türkiye, 27 Mart - 29 Nisan 2019, ss.327-343
- X. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
DOĞRU M., ÇORAPÇIGİL A., KOÇ A.
1. Uluslararası Çağdaş Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (ISCESS), Antalya, Türkiye, 22 - 25 Kasım 2018, ss.357-358
- XI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
DOĞRU M., ÇORAPÇIGİL A., KOÇ A.
1. Uluslararası Çağdaş Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (ISCESS), Antalya, Türkiye, 22 - 25 Kasım 2018, ss.28
- XII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
DOĞRU M., ÇORAPÇIGİL A., KOÇ A.
1. Uluslararası Çağdaş Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (ISCESS), Antalya, Türkiye, 22 - 25 Kasım 2018, ss.28
- XIII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Yenilenebilir Enerji Kaynakları Konusundaki Tutumlarının İncelenmesi**
DOĞRU M., ÇELİK M., SHUINSHINA S. M.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.1130-1140
- XIV. **Eğitim Fakültesinde Yüksek Lisans Yapan Öğretmenlerin Özerk Öğrenme Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
ÇELİK M., DOĞRU M.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2495-2502
- XV. **İlkokul 4. sınıf fen bilimleri dersi öğretim programı maddeyi tanıyalım ünitesi kazanımlarının gerçekleşme düzeyinin değerlendirilmesi**
Değirmenci A., DOĞRU M.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI/EPOK 2017), Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.1-2
- XVI. **An Investigation About Primary School Teachers' Self Efficacy Perception Related To Technology Use From The Point of Variables**
DOĞRU M., ŞEREN N., KOÇULU A.
II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu (ASEAD), Antalya, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2017, ss.56
- XVII. **The Determination of Mental Models of 4th Grade Students on Scientific Subjects**
ŞEREN N., DOĞRU M.
Eurasian Conference on Language & Social Sciences (ECLSS), Antalya, Türkiye, 29 Eylül - 01 Ekim 2017, ss.80
- XVIII. **Eko-okul ve Klasik Okuldaki Öğrencilerin Biyoçeşitlilik Hakkında Farkındalık Düzeylerinin Karşılaştırılması**
Yüce M., DOĞRU M., GÜZELLER C. O.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1456-1457

- XIX. FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ OKUL DENEYİMİ VE ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN ETKİNLİK KURAMINA GÖRE İNCELENMESİ**
Selvi M., DOĞRU M., Gencosman T., Saka D.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.6
- XX. Türkiye’de sosyobilimsel konularla ilgili yapılan çalışmaların incelenmesi: Bir içerik analizi çalışması**
Değirmenci A., DOĞRU M.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.1-2
- XXI. TÜRKİYE’DE SOSYOBİLİMSEL KONULARLA İLGİLİ YAPILAN ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ BİR İÇERİK ANALİZİ ÇALIŞMASI**
Değirmenci A., DOĞRU M.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.121
- XXII. The Opinions of Elementary Students from Different Cultures about the Nature of Science**
DOĞRU M., Şeker F., Gencosman T.
2. International Conference on Economics and Social Sceinces, Bangkok, Tayland, 1 - 02 Şubat 2014, ss.136-143
- XXIII. Misconception of Science Teacher Candidates Regarding Basic Concepts of Astronomy : The Case of Turkey**
DOĞRU M., Çamloğlu N.
5.International Conference for Theory and Practice in Education, Miskolc, Macaristan, 14 - 16 Haziran 2012, ss.37
- XXIV. The Effects of Environmental Education on Students’ Knowledge and Attitudes towards Environment: A Case Study on Bird Unit**
ASLAN A., DOĞRU M.
6th International Symposium on Ecology and Environmental Problems, Antalya, Türkiye, 17 - 20 Kasım 2011, ss.149
- XXV. Okul öncesinde uygulanan fen etkinliklerinin 5-6 yaş çocukların problem çözme becerilerine etkisi", 291-316 pp.,Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, 2011**
DOĞRU M., Arslan A., Şeker F.
III. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi konferansı, Girne, Kıbrıs (Kktc), 4 - 07 Mayıs 2011, ss.291-316
- XXVI. Use Of Concept Cartoons With 5e Learning Model In Science And Technology Course**
DOĞRU M., Keleş Ö., Arslan A.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2010, ss.903-908
- XXVII. “Fen Eğitimde Drama Yönteminin Öğrenci Tutumlarına Etkisi”**
DOĞRU M., TÜMTÜRK YILMAZ T.
3rd International Conference for Theory and Practice in Education „Intercultural Communication, Multicultural Education, Bekescsaba, Macaristan, 27 - 29 Mayıs 2010, cilt.5, ss.133
- XXVIII. “Fen Eğitimde Drama Yönteminin Öğrenci Tutumlarına Etkisi”**
DOĞRU M., TÜMTÜRK YILMAZ T.
3rd International Conference for Theory and Practice in Education „Intercultural Communication, Multicultural Education, Bekescsaba, Macaristan, 27 - 29 Mayıs 2010, cilt.5, ss.133
- XXIX. What University Students Think About Global Warming?**
DOĞRU M., NASIRCILAR A. G., GÜZELLER C. O., Mirici S.
WCCI 13th World Conference in Education., Antalya, Türkiye, 2 - 06 Eylül 2008, ss.804-815
- XXX. What University Students Think About Global Warming?**
DOĞRU M., NASIRCILAR A. G., GÜZELLER C. O., Mirici S.
WCCI 13th World Conference in Education., Antalya, Türkiye, 2 - 06 Eylül 2008, ss.804-815
- XXXI. What University Students Think About Global Warming?**
DOĞRU M., NASIRCILAR A. G., GÜZELLER C. O., Mirici S.
WCCI 13th World Conference in Education., Antalya, Türkiye, 2 - 06 Eylül 2008, ss.804-815

Metrikler

Yayın: 73

Atıf (WoS): 18

Atıf (Scopus): 21

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3