

Personal Information

Email: okansarigoz@akdeniz.edu.tr

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenme Yaklaşımına İlişkin Görüş ve Farkındalıklarının Değerlendirilmesi, Near East University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2015
Postgraduate, Yapılandırmacılık Kuramının Fen Bilgisi Öğretimine Uygulanması, Inonu University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2008

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development and Teaching Methods, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Lecturer PhD, Akdeniz University, Myo, Çocuk Gelişimi, 2015 - Continues
Lecturer, Hakkari University, Myo, Sağlık Hizmetleri Myo, 2010 - 2014

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Anthropological Attitudes and Views of the Teachers Towards Lifelong Learning**
SARIGÖZ O.
ANTHROPOLOGIST, vol.24, no.2, pp.598-610, 2016 (SSCI)
- II. **The Evaluation of Anthropological Attitudes Towards Social Professional and Lifelong Learning in Terms of Some Variables**
Uzunboylu H., Sarigoz O.
ANTHROPOLOGIST, vol.21, no.3, pp.439-449, 2015 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **An Analytical Study towards Students Awareness of Lifelong Learning All Through Their Lives**
SARIGÖZ O.
IIB INTERNATIONAL REFEREED ACADEMIC SOCIAL SCIENCES JOURNAL, no.23, pp.1-18, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- II. **Evaluation of Teacher's Opinions about Constructivist Approach Environment**
SARIGÖZ O., DELİBAŞ M.
International Refereed Journal of Humanities and Academic Science, no.15, pp.37-60, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **An Examination of Preservice Teachers' Views Onimplicit Learning in Terms of Some Variables**
SARIGÖZ O., ÖZKARTAL Z.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, vol.9, no.44, pp.952-959, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **A Study on the Views of Secondary School Students Toward Professional Practice**
SARIGÖZ O.
Academic Sight International Refereed Online Journal of Social Sciences, no.53, pp.210-221, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Öğrencilerin Sanat Eğitimi ve Sanatın Gerekliliğine İlişkin Görüşlerinin değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O., SAĞ M., CAM F.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, vol.8, no.40, pp.572-579, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Evaluation of Students' Art Education of Art and Opinions Related to Requirements**
SARIGÖZ O., SAĞ M., CAM F.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, vol.8, no.40, pp.572-579, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Neither Employee Harassment Some Variables Levels Investigation Terms**
SARIGÖZ O., HACICAFEROĞLU S., DÖNGER A., CAM F., KOCA M.
The Journal of Academic Social Science, vol.3, no.14, pp.360-373, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **The Evaluation of Attitudes and Views of Preservice Teachers on Quantum-based Learning**
SARIGÖZ O., CENGİZ M. Ş., KOCA M.
International Refereed Journal of Humanities and Academic Sciences, vol.4, no.12, pp.114-128, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **ÇALIŞANLARIN MOBBİNGE UĞRAMA DÜZEYLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ
NEITHER EMPLOYEE HARASSMENT SOME VARIABLES LEVELS INVESTIGATION TERMS**
SARIGÖZ O., HACICAFEROĞLU S., DÖNGER A., CAM F., KOCA M.
The Journal of Academic Social Science,, vol.3, no.14, pp.360-373, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Öğretmen Adaylarının Beyin Temelli Öğrenme ile İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O., ÖZDİNÇ S.
Uluslararası Beşeri ve Hakemli Akademik Bilimler Dergisi, no.9, pp.10-21, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Becerileri Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O.
Akademik Bakış Dergisi, no.41, pp.1-15, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The Evaluation of the Teachers' Views About Renewed Secondary School Education Curriculum**
SARIGÖZ O., CENGİZ M. Ş., ÖZKARA Y.
IIB INTERNATIONAL REFEREED ACADEMIC SOCIAL SCIENCES JOURNAL, vol.15, no.5, pp.1-16, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Sınıfla ve Grupla Tartışma Yöntemlerinin Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi**
SARIGÖZ O.
Electronic Journal of Vocational Colleges, vol.3, no.2, pp.100-106, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Öğretim Teknolojilerinin Kullanımına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O.
Uluslararası Beşeri ve Hakemli Akademik Bilimler Dergisi, vol.10, pp.100-116, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Çevre ile İlgili Davranış ve Düşüncelerinin Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O.
YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.10, no.1, pp.87-105, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Elektromanyetik Kirlilik İle İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O., Karakuş A., İrak K.
Electronic Journal of Vocational Colleges, vol.2, no.2, pp.1-8, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

- XVII. **Bilgi Toplumunun Eleştirisi ve Türkiye’de Modern Eğitimin Gerçekleştiremedikleri**
SARIGÖZ O.
Electronic Journal of Vocational Colleges, vol.2, no.2, pp.1-8, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Mesleki Uygulama Dersi ile İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
Gökdoğan O., SARIGÖZ O.
Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi, vol.1, no.1, pp.1092-1100, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Fen Kültürüne İlişkin Düşüncelerinin Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O.
Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi, vol.1, no.1, pp.1071-1079, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Maslow’un Tükenmişlik Ölçeği ile MYO Öğrencilerinin Tükenmişlik Düzeylerinin Belirlenerek Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O., Çermik Y.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.2, pp.116-122, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Kimya Derslerinde Verilen Ev Ödevleri Hakkındaki Düşüncelerinin Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O.
Electronic Journal of Vocational Colleges, vol.1, no.1, pp.80-87, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Üniversite Öğrencilerinin İnternette Bilgi Arama Davranışlarının Nitel Olarak İncelenmesi**
Demiralay R., SARIGÖZ O.
XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.8
- II. **Sınıf Öğretmenlerinin Yaşam Boyu Öğrenme Hakkındaki Tutumlarına Yönelik Analitik Bir Çalışma**
SARIGÖZ O.
XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.13
- III. **İlköğretimde Yabancı Dil Öğretiminin Öneminin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
SARIGÖZ O.
XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.13
- IV. **Üniversite Öğrencilerinin İnternet Bağımlılıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Demiralay R., SARIGÖZ O.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 5 - 07 May 2016, pp.7
- V. **The investigation of Class Students’ Perspectives on Lifelong Learning Approach**
SARIGÖZ O., DÖNGER A.
VIII. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 5 - 07 May 2016, pp.10
- VI. **Sınıf Öğretmenlerinin Okul Öncesi Dönemde Verilen Yabancı Dil Eğitimi Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
DÖNGER A., SARIGÖZ O.
VIII. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 5 - 07 May 2016, pp.12
- VII. **An Analytical Study on the Motivation Competencies in Lifelong Learning**
SARIGÖZ O.
VIII. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 5 - 07 May 2016, pp.9
- VIII. **The Evaluation of Teachers’ Perspectives on Lifelong Learning Approach**
SARIGÖZ O.
VIII. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 5 - 07 May 2016, pp.8
- IX. **An Analytical Study on the Importance of Values Education in Early Childhood Education**
SARIGÖZ O.
International Early Childhood Education Congress, İstanbul, Turkey, 18 - 20 March 2016, pp.16-26
- X. **An Assessment of the Views of Primary School Teachers on Preschool Period and Its Effects**
SARIGÖZ O.

International Early Childhood Education Congress, İstanbul, Turkey, 18 - 20 March 2016, pp.5-15

- XI. **The Students of the Faculty of Education About Adult Education the Evaluation of Perception**
SARIGÖZ O., CENGİZ M. Ş., DÖNGER A., KOCA M., CAM F.
The Third International Congress on Curriculum and Intruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.891
- XII. **Vocational College Students' Evaluation of Comments and Thoughts on the Applied Learning**
SARIGÖZ O., DÖNGER A., CAM F., KOCA M.
The Third International Congress on Curriculum and Intruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.892
- XIII. **Vocational College Students' Evaluation of Comments and Thoughts on the Applied Learning**
SARIGÖZ O., Dönger A., Cam F., Koca M.
The Third International Congress on Curriculum and Intruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.6
- XIV. **The Students Lifelong Learning Competencies About His Thoughts Some of the Variables Examined in Terms**
SARIGÖZ O., ÖZKARTAL Z., DÖNGER A., CAM F., KOCA M.
The Third International Congress on Curriculum and Intruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.120-130
- XV. **A Study Towards the Attitudes of the Students on Lifelong Learning**
SARIGÖZ O., CENGİZ M. Ş., DÖNGER A., KOCA M., CAM F.
The Third International Congress on Curriculum and Intruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.951
- XVI. **The Students Lifelong Learning Competencies About His Thoughts Some of the Variables Examined in Terms**
SARIGÖZ O., CENGİZ M. Ş., DÖNGER A., CAM F., KOCA M.
The Third International Congress on Curriculum and Intruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.898
- XVII. **The Students Lifelong Learning Competencies About His Thoughts Some of the Variables Examined in Terms**
SARIGÖZ O., Cengiz M. Ş., Dönger A., Koca M., Cam F.
The Third International Congress on Curriculum and Intruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.7
- XVIII. **A Study Towards the Attitudes of the Students on Lifelong Learning**
SARIGÖZ O., Cengiz M. Ş., Dönger A., Koca M., Cam F.
The Third International Congress on Curriculum and Intruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.8
- XIX. **The Students of the Faculty of Education About Adult Education the Evaluation of Perception**
SARIGÖZ O., Cengiz M. Ş., Dönger A., Koca M., Cam F.
The Third International Congress on Curriculum and Intruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.5
- XX. **Maslow'un Tükenmişlik Ölçeği ile MYO Öğrencilerinin Tükenmişlik Düzeylerinin Belirlenerek Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O., ÇERMİK Y.
3. International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 26 - 28 April 2012, pp.5-6
- XXI. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Fen Kültürüne İlişkin Düşüncelerinin Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O.
International Participated Science and Culture Symposium, Batman, Turkey, 18 - 20 April 2012, pp.5
- XXII. **Yüksekokulu Öğrencilerinin Mesleki Uygulama Dersi ile İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
GÖKDOĞAN O., SARIGÖZ O.
Uluslararası Katılımlı Bilim ve Kültür Sempozyumu, Batman, Turkey, 17 - 20 April 2012, pp.5-6
- XXIII. **Assessment of the high school students' critical thinking skills**
Sarigoz O.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.5315-5319
- XXIV. **An Evaluation of University Students' Opinion About Environmental Pollution and Environmental Education**
SARIGÖZ O.
World Universities Congress, Çanakkale, Turkey, 22 - 24 October 2011, pp.5
- XXV. **Hakkari Fen Lisesi 9. Sınıf Öğrencilerinin Kanıt Temelli Öğrenme Modeline Göre Öğrenme Durumları**

SARIGÖZ O., Durdukoca Ş. F.

The First International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011, pp.5

- XXVI. **İlköğretim Öğretmenlerinin Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri ile İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O.

2. International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 27 - 29 April 2011, pp.1021-1030

- XXVII. **Ortaöğretim Bilgi Kuramı Dersi Öğretim Programının Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O.

2. International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 27 - 29 April 2011, pp.1696-1706

- XXVIII. **Yapılandırmacılık Kuramına Göre Oluşturulan Fen ve Teknoloji Dersinin Bilişsel Alanda Öğrenci Başarısına Etkisi**
SARIGÖZ O.

Uluslararası 5. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Turkey, 1 - 03 October 2009, pp.5

- XXIX. **The Effect of the Science and Technology Course Designed According to Theory of Structuralism on Student Achievement in the Psychomotor Domain**
SARIGÖZ O.

The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 01 May 2009, pp.1-16

- XXX. **An Analysis of Cooperation Levels of Employees in Departments at BESYO and SKSD**
Hacıcaferoğlu S., Çoban B., SARIGÖZ O., Hacıcaferoğlu B.

The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 01 May 2009, pp.5

Metrics

Publication: 53

Citation (WoS): 8

Citation (Scopus): 5

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 1

Awards

SARIGÖZ O., Teşekkür Belgesi, Kadirli Milli Eğitim Müdürlüğü, April 2016

ARI E., SARIGÖZ O., TEŞEKKÜR BELGESİ, AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ, December 2015