

Öğr. Gör. Dr. OKAN SARIGÖZ

Kişisel Bilgiler

E-posta: okansarigoz@akdeniz.edu.tr

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenme Yaklaşımına İlişkin Görüş ve Farkındalıklarının Değerlendirilmesi, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2015
Yüksek Lisans, Yapılandırmacılık Kuramının Fen Bilgisi Öğretimine Uygulanması, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2008

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi Dr., Akdeniz Üniversitesi, Myo, Çocuk Gelişimi, 2015 - Devam Ediyor
Öğretim Görevlisi, Hakkari Üniversitesi, Myo, Sağlık Hizmetleri Myo, 2010 - 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Anthropological Attitudes and Views of the Teachers Towards Lifelong Learning**
SARIGÖZ O.
ANTHROPOLOGIST, cilt.24, sa.2, ss.598-610, 2016 (SSCI)
- II. **The Evaluation of Anthropological Attitudes Towards Social Professional and Lifelong Learning in Terms of Some Variables**
Uzunboylu H., Sarigoz O.
ANTHROPOLOGIST, cilt.21, sa.3, ss.439-449, 2015 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An Analytical Study towards Students Awareness of Lifelong Learning All Through Their Lives**
SARIGÖZ O.
IIB INTERNATIONAL REFEREED ACADEMIC SOCIAL SCIENCES JOURNAL, sa.23, ss.1-18, 2016 (Hakemli Dergi)
- II. **Evaluation of Teacher's Opinions about Constructivist Approach Environment**
SARIGÖZ O., DELİBAŞ M.

- International Refereed Journal of Humanities and Academic Science, sa.15, ss.37-60, 2016 (Hakemli Dergi)
- III. **An Examination of Preservice Teachers' Views Onimplicit Learning in Terms of Some Variables**
SARIGÖZ O., ÖZKARTAL Z.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.9, sa.44, ss.952-959, 2016 (Hakemli Dergi)
- IV. **A Study on the Views of Secondary School Students Toward Professional Practice**
SARIGÖZ O.
Academic Sight International Refereed Online Journal of Social Sciences, sa.53, ss.210-221, 2016 (Hakemli Dergi)
- V. **Öğrencilerin Sanat Eğitimi ve Sanatın Gerekliliğine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O., SAĞ M., CAM F.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.8, sa.40, ss.572-579, 2015 (Hakemli Dergi)
- VI. **Evaluation of Students' Art Education of Art and Opinions Related to Requirements**
SARIGÖZ O., SAĞ M., CAM F.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.8, sa.40, ss.572-579, 2015 (Hakemli Dergi)
- VII. **Neither Employee Harassment Some Variables Levels Investigation Terms**
SARIGÖZ O., HACICAFEROĞLU S., DÖNGER A., CAM F., KOCA M.
The Journal of Academic Social Science, cilt.3, sa.14, ss.360-373, 2015 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Evaluation of Attitudes and Views of Preservice Teachers on Quantum-based Learning**
SARIGÖZ O., CENGİZ M. Ş., KOCA M.
International Refereed Journal of Humanities and Academic Sciences, cilt.4, sa.12, ss.114-128, 2015 (Hakemli Dergi)
- IX. **ÇALIŞANLARIN MOBBİNGE UĞRAMA DÜZEYLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ
NEITHER EMPLOYEE HARASSMENT SOME VARIABLES LEVELS INVESTIGATION TERMS**
SARIGÖZ O., HACICAFEROĞLU S., DÖNGER A., CAM F., KOCA M.
The Journal of Academic Social Science,, cilt.3, sa.14, ss.360-373, 2015 (Hakemli Dergi)
- X. **Öğretmen Adaylarının Beyin Temelli Öğrenme ile İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O., ÖZDİNÇ S.
Uluslararası Beşeri ve Hakemli Akademik Bilimler Dergisi, sa.9, ss.10-21, 2014 (Hakemli Dergi)
- XI. **Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Becerileri Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O.
Akademik Bakış Dergisi, sa.41, ss.1-15, 2014 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Evaluation of the Teachers' Views About Renewed Secondary School Education Curriculum**
SARIGÖZ O., CENGİZ M. Ş., ÖZKARA Y.
IIB INTERNATİONAL REFEREED ACADEMİC SOCIAl SCIENCES JOURNAL, cilt.15, sa.5, ss.1-16, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Sınıfla ve Grupla Tartışma Yöntemlerinin Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi**
SARIGÖZ O.
Electronic Journal of Vocational Colleges, cilt.3, sa.2, ss.100-106, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Öğretim Teknolojilerinin Kullanımına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O.
Uluslararası Beşeri ve Hakemli Akademik Bilimler Dergisi, cilt.10, ss.100-116, 2013 (Hakemli Dergi)
- XV. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Çevre ile İlgili Davranış ve Düşüncelerinin Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O.
YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.10, sa.1, ss.87-105, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Elektromanyetik Kirlilik İle İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O., Karakuş A., İrak K.
Electronic Journal of Vocational Colleges, cilt.2, sa.2, ss.1-8, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Bilgi Toplumunun Eleştirisi ve Türkiye’de Modern Eğitimin Gerçekleştiremedikleri**
SARIGÖZ O.
Electronic Journal of Vocational Colleges, cilt.2, sa.2, ss.1-8, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Mesleki Uygulama Dersi ile İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi**

Gökdoğan O., SARIGÖZ O.

Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1092-1100, 2012 (Hakemli Dergi)

- XIX. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Fen Kültürüne İlişkin Düşüncelerinin Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O.

Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1071-1079, 2012 (Hakemli Dergi)

- XX. **Maslow'un Tükenmişlik Ölçeği ile MYO Öğrencilerinin Tükenmişlik Düzeylerinin Belirlenerek Değerlendirilmesi**

SARIGÖZ O., Çermik Y.

Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.116-122, 2011 (Hakemli Dergi)

- XXI. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Kimya Derslerinde Verilen Ev Ödevleri Hakkındaki Düşüncelerinin Değerlendirilmesi**

SARIGÖZ O.

Electronic Journal of Vocational Colleges, cilt.1, sa.1, ss.80-87, 2011 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Üniversite Öğrencilerinin İnternette Bilgi Arama Davranışlarının Nitel Olarak İncelenmesi**
Demiralay R., SARIGÖZ O.
XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.8
- II. **Sınıf Öğretmenlerinin Yaşam Boyu Öğrenme Hakkındaki Tutumlarına Yönelik Analitik Bir Çalışma**
SARIGÖZ O.
XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.13
- III. **İlköğretimde Yabancı Dil Öğretiminin Öneminin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
SARIGÖZ O.
XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.13
- IV. **Üniversite Öğrencilerinin İnternet Bağımlılıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Demiralay R., SARIGÖZ O.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2016, ss.7
- V. **The investigation of Class Students' Perspectives on Lifelong Learning Approach**
SARIGÖZ O., DÖNGER A.
VIII. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2016, ss.10
- VI. **Sınıf Öğretmenlerinin Okul Öncesi Dönemde Verilen Yabancı Dil Eğitimi Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
DÖNGER A., SARIGÖZ O.
VIII. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2016, ss.12
- VII. **An Analytical Study on the Motivation Competencies in Lifelong Learning**
SARIGÖZ O.
VIII. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2016, ss.9
- VIII. **The Evaluation of Teachers' Perspectives on Lifelong Learning Approach**
SARIGÖZ O.
VIII. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2016, ss.8
- IX. **An Analytical Study on the Importance of Values Education in Early Childhood Education**
SARIGÖZ O.
International Early Childhood Education Congress, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Mart 2016, ss.16-26
- X. **An Assessment of the Views of Primary School Teachers on Preschool Period and Its Effects**
SARIGÖZ O.
International Early Childhood Education Congress, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Mart 2016, ss.5-15
- XI. **The Students of the Faculty of Education About Adult Education the Evaluation of Perception**
SARIGÖZ O., CENGİZ M. Ş., DÖNGER A., KOCA M., CAM F.
The Third International Congress on Curriculum and Intruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.891

- XII. **Vocational College Students' Evaluation of Comments and Thoughts on the Applied Learning**
SARIGÖZ O., DÖNGER A., CAM F., KOCA M.
The Third International Congress on Curriculum and Intruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.892
- XIII. **Vocational College Students' Evaluation of Comments and Thoughts on the Applied Learning**
SARIGÖZ O., Dönger A., Cam F., Koca M.
The Third International Congress on Curriculum and Intruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.6
- XIV. **The Students Lifelong Learning Competencies About His Thoughts Some of the Variables Examined in Terms**
SARIGÖZ O., ÖZKARTAL Z., DÖNGER A., CAM F., KOCA M.
The Third International Congress on Curriculum and Intruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.120-130
- XV. **A Study Towards the Attitudes of the Students on Lifelong Learning**
SARIGÖZ O., CENGİZ M. Ş., DÖNGER A., KOCA M., CAM F.
The Third International Congress on Curriculum and Intruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.951
- XVI. **The Students Lifelong Learning Competencies About His Thoughts Some of the Variables Examined in Terms**
SARIGÖZ O., CENGİZ M. Ş., DÖNGER A., CAM F., KOCA M.
The Third International Congress on Curriculum and Intruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.898
- XVII. **The Students Lifelong Learning Competencies About His Thoughts Some of the Variables Examined in Terms**
SARIGÖZ O., Cengiz M. Ş., Dönger A., Koca M., Cam F.
The Third International Congress on Curriculum and Intruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.7
- XVIII. **A Study Towards the Attitudes of the Students on Lifelong Learning**
SARIGÖZ O., Cengiz M. Ş., Dönger A., Koca M., Cam F.
The Third International Congress on Curriculum and Intruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.8
- XIX. **The Students of the Faculty of Education About Adult Education the Evaluation of Perception**
SARIGÖZ O., Cengiz M. Ş., Dönger A., Koca M., Cam F.
The Third International Congress on Curriculum and Intruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.5
- XX. **Maslow'un Tükenmişlik Ölçeği ile MYO Öğrencilerinin Tükenmişlik Düzeylerinin Belirlenerek Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O., ÇERMİK Y.
3. International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2012, ss.5-6
- XXI. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Fen Kültürüne İlişkin Düşüncelerinin Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O.
International Participated Science and Culture Symposium, Batman, Türkiye, 18 - 20 Nisan 2012, ss.5
- XXII. **Yüksekokulu Öğrencilerinin Mesleki Uygulama Dersi ile İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
GÖKDOĞAN O., SARIGÖZ O.
Uluslararası Katılımlı Bilim ve Kültür Sempozyumu, Batman, Türkiye, 17 - 20 Nisan 2012, ss.5-6
- XXIII. **Assessment of the high school students' critical thinking skills**
Sarigoz O.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.5315-5319
- XXIV. **An Evaluation of University Students' Opinion About Environmental Pollution and Environmental Education**
SARIGÖZ O.
World Universities Congress, Çanakkale, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2011, ss.5
- XXV. **Hakkari Fen Lisesi 9. Sınıf Öğrencilerinin Kanıt Temelli Öğrenme Modeline Göre Öğrenme Durumları**
SARIGÖZ O., Durdukoca Ş. F.
The First International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.5
- XXVI. **İlköğretim Öğretmenlerinin Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri ile İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O.

2. International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2011, ss.1021-1030

XXVII. Ortaöğretim Bilgi Kuramı Dersi Öğretim Programının Değerlendirilmesi

SARIGÖZ O.

2. International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2011, ss.1696-1706

XXVIII. Yapılandırmacılık Kuramına Göre Oluşturulan Fen ve Teknoloji Dersinin Bilişsel Alanda Öğrenci Başarısına Etkisi

SARIGÖZ O.

Uluslararası 5. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, ss.5

XXIX. The Effect of the Science and Technology Course Designed According to Theory of Structuralism on Student Achievement in the Psychomotor Domain

SARIGÖZ O.

The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 01 Mayıs 2009, ss.1-16

XXX. An Analysis of Cooperation Levels of Employees in Departments at BESYO and SKSD

Hacıcaferoğlu S., Çoban B., SARIGÖZ O., Hacıcaferoğlu B.

The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 01 Mayıs 2009, ss.5

Metrikler

Yayın: 53

Atıf (WoS): 8

Atıf (Scopus): 5

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 1

Ödüller

SARIGÖZ O., Teşekkür Belgesi, Kadirli Milli Eğitim Müdürlüğü, Nisan 2016

ARI E., SARIGÖZ O., TEŞEKKÜR BELGESİ, AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ, Aralık 2015