

BİLGİSAYAR-II

(Eğitim Fakültesi Bölümleri)

Fırat Üniversitesi
Enformatik Bölümü

DERS İÇERİĞİ

1. İnternet ve arama motorlarının etkin kullanımı
 - a) Arama Motoru (Google) gelişmiş aramalar
 - b) E-posta adresi alma ve kullanımı
2. Veri işleme
 - a) Resim Düzenleme (Office Picture Manager)
 - b) Ses ve Görüntü Düzenleme (Windows Movie Maker)
3. Poster, broşür, ilan düzenleme (Microsoft Publisher)
4. Sosyal Ağlar (Facebook, Twitter, vb..)
5. Bilgisayar Destekli Öğretim
6. Uzaktan Eğitim Uygulamaları
7. Bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi.
8. Web tabanlı ders yazılımlarının tasarlanması (Html, Frontpage, Expression Web)
9. ARASINAV
10. Zengin web içeriği oluşturma (JavaScript kodlarının ve Flash dosyalarının eklenmesi)
11. Ders Yazılımı geliştirme (Proje)
12. Ders Yazılımı geliştirme (Proje)
13. Ders Yazılımı geliştirme (Proje)
14. MAZERET SINAVI
15. GENEL SINAV



4. SOSYAL AĞLAR (Social Networks)

- **Sosyal ağlar**, Bireyleri internet üzerinde toplum yaşamı içinde kendilerini tanımlayarak, aynı kültürel seviyesinde rahatlıkla anlaşabilecekleri insanlara internet iletişim metotları ile iletişime geçmek için ve aynı zamanda normal sosyal yaşamda yapılan çeşitli jestleri simgeleyen sembolik hareketleri göstererek insanların yarattığı sanal ortamdaki sosyal iletişim kurmaya yarayan ağlara "sosyal ağlar" denilmektedir.

Sosyal ağların yararları:

- İstedığınız zaman bilgiye ulaşabilirsiniz.
- Eski arkadaşlarımızı bulabileceğiniz gibi yeni arkadaşlıklar da edinebilirsiniz.
- Gruplar kurabilir ve de çeşitli düşünceler ortaya koyabilirsiniz.
- Ruh ikizinizi ve partnerinizi bulabilirsiniz.
- Günümüzde sosyal ağlar giderek yayılmakta ve kullanımı bireyler, toplumlar için gerekli hale gelmektedir. Medyaya ve çeşitli iletişim kaynaklarına bakıldığında sosyal ağları kullanarak bazı isyanların, iç savaşların, devrimlerin vb şeylerin artık sosyal ağlar üzerinden ilk adımlarının gerçekleştirildiği görülmektedir. [Facebook](#) sosyal ağların başında gelen siteler arasında sayabiliriz.

Sosyal ağların zararları:

- Sosyalleşmeyi bitirir.
- Çeşitli tuzaklar olabilir.
- Bazı hackerlerle karşılaşabilir ve de güvenliğinizi tehlikeye atabilirsiniz.

Bilinen Sosyal Ağlar

- Facebook
- Twitter
- Google+
- Badoo
- Myspace
- Netlog
-

KURALLAR!

Sosyal ağıları kullanırken kişilik ve aileye zarar gelmemesi için gereken bazı kurallar:

- Evdeki rolünüze zarar vermeyin
- Hane halkıyla iletişimi kesmeyin
- Amacınızı belirleyin
- Kişiliğinizle çelişmeyin
- Belirli bir zaman ayırın
- "Merak"ın peşinden gitmeyin
- Sosyal ağlarda paylaştığınız bilgilere dikkat edin
- Sosyal ağlarda bulunan güvenlik ve gizlilik ayarlarını mutlaka yapılandırın.

5. BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÖĞRETİM

- Bilgisayar Destekli Öğretim (BDÖ), bilgisayarın sistem içinde programlanan dersler yoluyla öğrencilere bir konu ya da kavramı öğretmek ya da önceden kazandırılan davranışları pekiştirmek amacıyla kullanılmasıdır.

- Bilgisayar destekli öğretimde en çok kullanılan ders yazılım türleri
 - Özel ders
 - Alıştırma
 - Benzetişim (simulation)

Özel Ders Yazılımları

- *Özel ders*, belli bir konu ya da kavramı öğretmeye yönelik programlardır.
- Bilgisayar destekli öğretimde en çok kullanılan yazılım türüdür.

Alıştırma Yazılımları

Alıştırmalar, özel dersten farklı olarak belirli bir konu ya da kavramı öğretmek yerine önceden sınıf veya başka bir öğretim ortamında öğretilen konu ya da kavramı pekiştirmek amacıyla geliştirilen programlardır.

Benzetişim Yazılımları

Benzetiřimler, bir takım olay ve durumları modelleyerek, öğrenciye bu modeller hakkında bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlayan ders yazılımlarıdır.

6. UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMALARI

- **Uzaktan eğitim;**

birbirinden zaman ve mekan açısından ayrı öğretmen ve öğrenciler arasında gerçekleşen, öğrenci etkinliği ve kendi kendine öğrenme prensibine dayalı bir eğitim uygulamasıdır.

UZAKTAN EĞİTİMİN ETKİLİLİĞİ

- Uygun yöntem /teknoloji
- Öğrenci-öğretmen etkileşimi
- Öğrenci-öğrenci etkileşimi
- Zamanında geri bildirim

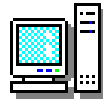
DAĞITIM YOLLARI



Ses



Görüntü



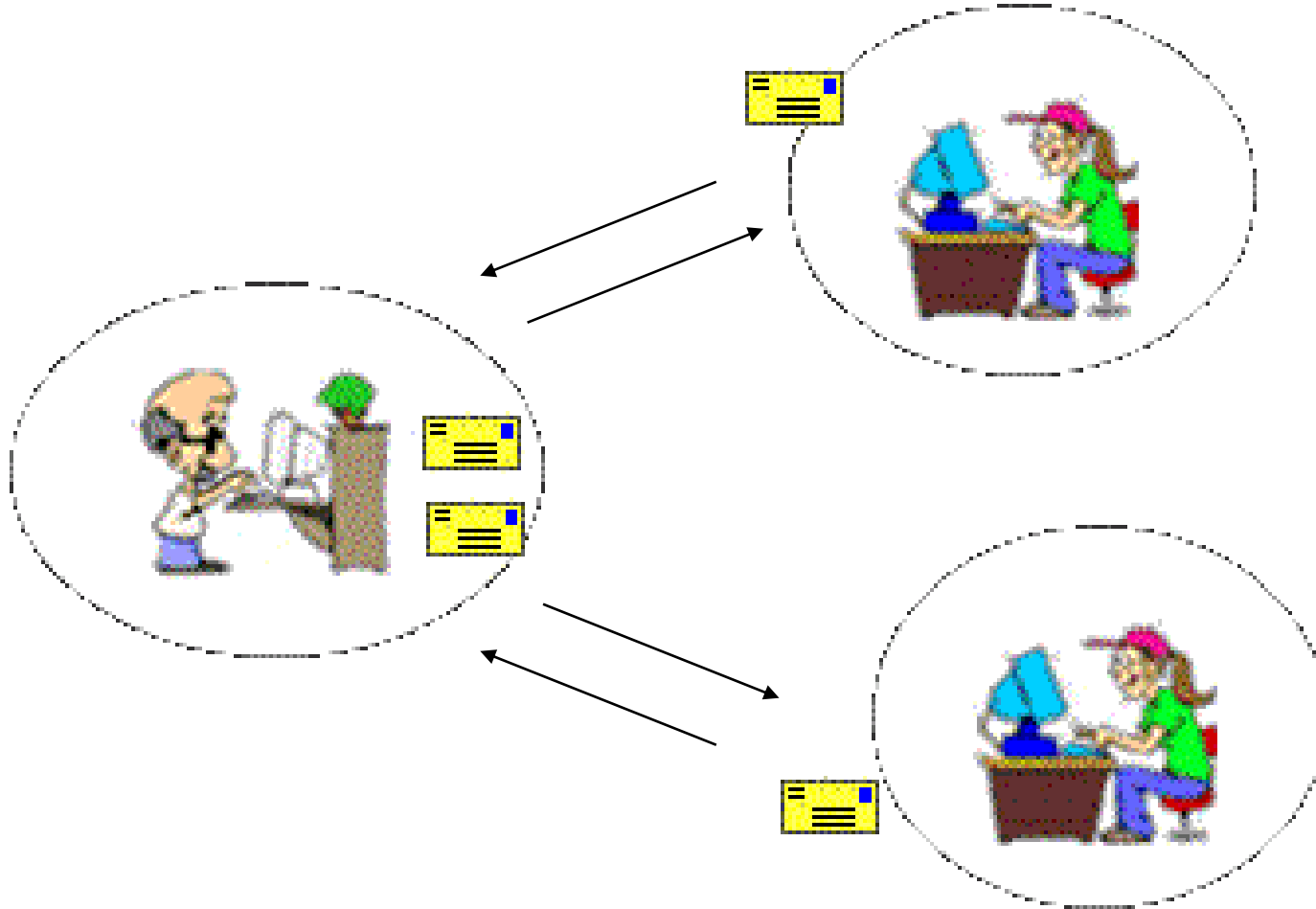
Veri



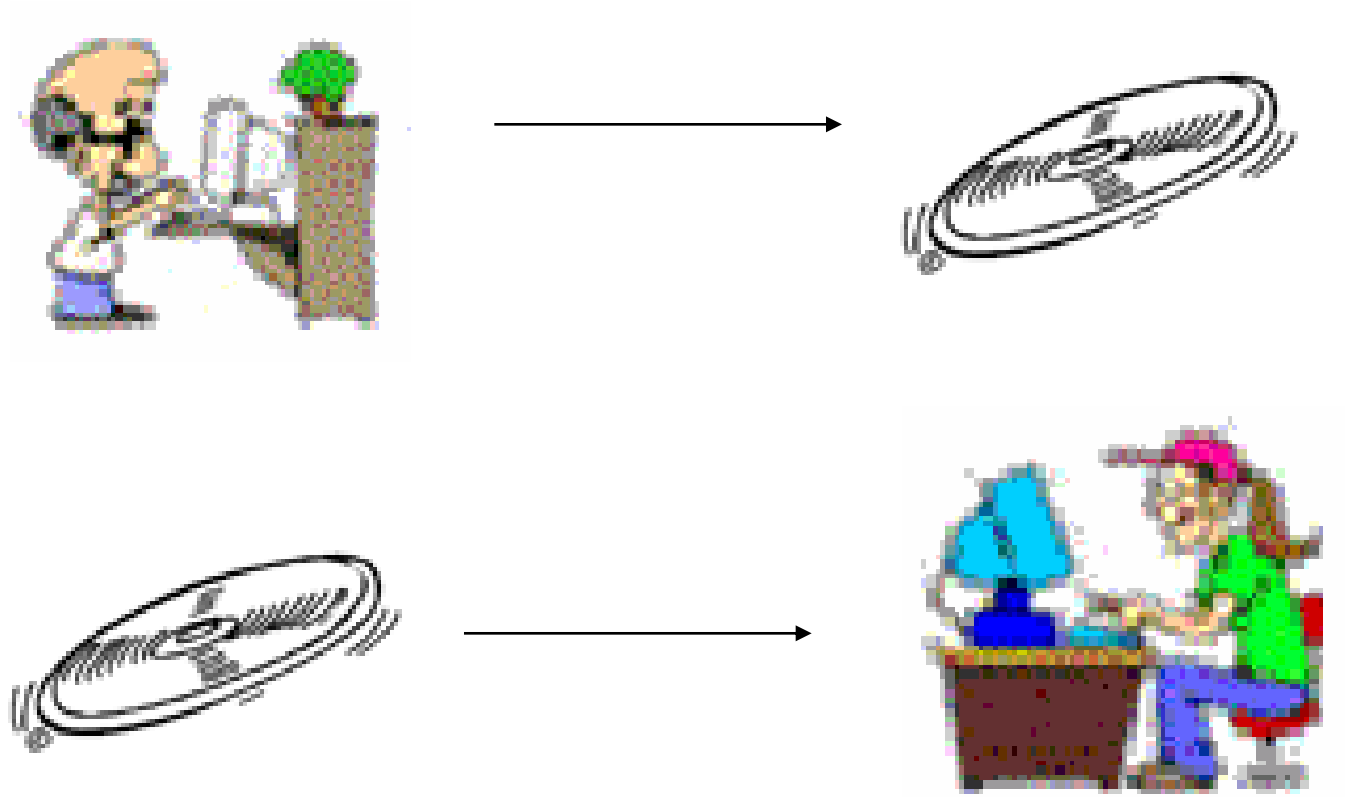
Basılı Materyal

- Uzaktan eğitim çeşitleri:
 - Eş-zamanlı (Senkron) öğrenme
 - Eş-zamansız (Asenkron) öğrenme

Eş-Zamanlı Öğrenme



Eş-Zamansız Öğrenme



Zaman ve Mekandan Bağımsız Öğrenme

EŞ-ZAMANLI (SYNCHRONOUS)



EŞ-ZAMANSIZ (ASYNCHRONOUS)

Zaman ve Mekandan Bağımsız Öğrenme

EŞ-ZAMANLI (SYNCHRONOUS)

A Y N I	Aynı Zaman + Aynı Yer	Aynı Zaman + Farklı Yer	F A R K L I
	Tahta	Video Konferans	
	Tepegöz	Sesli Konferans	
	Slaytlar	Uydu Yayını-TV, Metin	
Y E R	BDE	WWW	Y E R
	Çokluortam	Elektronik Posta	
	VD-ROM, DVD	Metin	
	Metin	Ses, Video	
	Farklı Zaman + Aynı Yer	Farklı Zaman + Farklı Yer	

EŞ-ZAMANSIZ (ASYNCHRONOUS)

UZAKTAN EĞİTİMİN AKTÖRLERİ

- ➔ Öğrenci
- ➔ Öğretmen
- ➔ Rehber (Yardımcı)
- ➔ Yardımcı görevli
- ➔ Yönetici

UZAKTAN EĞİTİMİN AVANTAJLARI

İnternet ortamında uzaktan eğitimin geleneksel uzaktan eğitime göre sayılabilecek yararları şunlardır;

- Eğitim merkezinden tüm dünyaya bilgi gönderilir,
- Postalama masrafı ortadan kalkar. Bilgi dağıtım baskı ve taşıma masrafları sıfırlanmış olarak İnternet üzerinden yapılır,
- Bir servisten tüm bilgi düzeltilip güncelleştirilir,
- Öğreten ve öğrenenler arasında metin, grafik iletişim gibi çeşitli öğretim teknikleriyle etkileşim sağlanır,
- İnternet, işbirliğine olanak sağlar,
- Öğrenciler geri bildirimlerini kolayca yaparlar.

UZAKTAN EĞİTİMİN DEZAVANTAJLARI

- Öğrenme ortamlarında önemli görülen yüz yüze etkileşim ortam ve olanakları ortadan kalkması,
- Öğrenme sürecinde karşılaşılan öğrenme güçlüklerinin anında çözülememesi ve bu durumun ardından gelişebilecek sıkıntılar,
- Anında yardım görememe ve sorunun giderilmemesinden kaynaklanan davranışların gelişimi,
- Kendi kendine çalışma alışkanlığı olmayan ve bu yeteneğini geliştirmemiş bireyler için planlama zorluğu,
- Çalışan bireylerin kendine ayıracakları vakitte ders çalışma zorunluluğu,
- Laboratuvar, atölye gibi uygulama ağırlıklı konuların işlenmesindeki sınırlılıklar,
- Öğrenci sayısındaki fazlalık nedeni ile iletişimdeki sınırlılıklar, olarak sayılabilir.

7 .BİLGİSAYAR VE İNTERNETİN ÇOCUKLAR VE GENÇLER ÜZERİNDEKİ OLUMSUZ ETKİLERİ VE ÖNLENMESİ



- Çağımızın en güçlü kitle iletişim kaynaklarından biri olan bilgisayarlar ve yaşamımıza birden bire giren internet, bugün bilgilenme, işlem yürütme, haberleşme, eğitim ve eğlence fonksiyonlarıyla hayatımızın ayrılmaz bir parçası olmuştur.

- Çocuk ve gençler, bilgisayar ve internet kullanırken çok çeşitli riskler ve güvenlik tehditleri ile karşı karşıyadır. Bu konu, hiç bir şekilde göz ardı edilemeyecek kadar önemli bir konudur. Bir ebeveynin ya da eğitimcilerin görevi, çocuğa sadece bilgisayar ve internet gibi ortamları tanıtmak ve bu ortamlara erişimlerini sağlamak olarak tanımlanamaz.

- **Bilgisayar ve internet kullanımının çocuk ve gençlere sunduğu olumlu getirilerinin yanında, bu kullanımın olumsuz etkilerinin bulunduğu da her zaman göz önünde tutulmalıdır.**

1.Bağımlılık

Çocuğun dış dünyadan kopup tüm bağımlılıklarda olduğu gibi bilgisayar ve internet için diğer sorumluluklarını ihmal etmesidir. Yarattığı sanal dünya içinde kaybolan çocuğun gelişimi olumsuz etkilenir ve sosyal yaşamdan kopar. Dışarıda ya da okulda arkadaşlarıyla etkileşimde olmak yerine eve kapanarak ve özellikle şiddet içerikli oyunlar oynayarak bilgisayarları başında aşırı zaman harcayan çocuklar, fiziksel, sosyal ve psikolojik gelişme problemleri ile yüz yüze kalabilirler. Kişilik gelişimleri de sağlıklı olmaz.

2. Şiddet ve Cinsellik:

Çocukların internette karşılaşılabileceği risklerden biri, sakıncalı olan cinsel içerikli sitelere girmeleri ve erişkinlerin cinsel tekliflerine maruz kalmalarıdır. Kimlik ve kişilik gelişimini henüz tamamlamamış olan çocuk ve ergenlerin cinsellikle ilgili yayın ve bilgileri internette doğru şekilde öğrenememeleri, sanal yolla cinsel tacize uğramaları, onların ruhlarında ve beyinlerinde tamiri zor hasarlara yol açmaktadır.

3. Kontrolsüz Alışveriş:

Alışveriş sitelerinden çocuklara cazip gelecek oyun, oyuncak ve diğer şeylere kolay ulaşabileceğini düşünen çocuk bunları satın almak istemektedir. Ailesinin kredi kartını kullanma sık rastlanır. Bu nedenle çocuğun uyarılması, kredi kartı numarasını vermesinin sakıncasının anlatılması gereklidir.

4. İki, Sigara Ve Uyuřturucuya Özendirme:

Uyuřturucu ve terör gibi yasal olmayan yollara destek arayanlar interneti propaganda aracı olarak kullanmaktadır. Günümüzde bu amaçla kurulmuş pek çok site bulunmaktadır. Bu sitelerin düzenli olarak denetlenmesi gerekmektedir.

5.Haberleşme:

Bilinen adıyla chatleşme zaman açısından sorun yaratmaktadır. Bundan daha önemlisi yabancı kişilerle yapılan görüşmelerin getireceği risklerdir. Kendisinden yaşça büyük ve kötü niyetli kişilerle ve suç örgütleri ya da diğer sorunlu insanların haberleşmesine katılabilirler.

6. Hacker Yetiřmesi:

Bu son zamanların sorunudur. Tüm zamanını bilgisayarda geçiren çocuk, başarıyı ve macerayı da orada aramakta, girmemesi gereken sitelere girerek ya da zarar vererek yasalarla başını derde sokmaktadır.

7. Eğitim Açısından Zararları:

Eğitim sistemi ve eğitmenler açısından bilgisayar ve internet kullanımı ile ilgili dile getirilen farklı bir görüş, internette var olan yoğun bilginin, öğretmen, kitap, kütüphane, araştırmacılık, deney ve gözlem gibi normal eğitim araçlarına olan olumsuz etkisini işaret etmektedir. Çocuklar, özellikle ev ödevlerini yaparken kolaycılığa kaçarak bilgisayar ve internet ile yetinebilmektedirler.

8. Teknik Zararlar:

Çocuklar, internetten indirdikleri çeşitli dosyalarla veya e-posta ile tanımadıkları kişilerden gelen dosya ve linklere girerek bilgisayara virüs bulaştırabilirler, casus yazılımların girmesine müsaade edebilirler, bilgisayarı bozabilirler. Bunun sonucu olarak var olan belge ve dosyalar kaybedilebilir ve bazı yazılım ayarları bozulabilir.

İnternet kullanımının pek çok da olumlu etkisi bulunmaktadır. Bunlar aşağıdaki gibi sıralanabilir:

İnternet kullanımı:

- Bireylerin yaratıcılıklarının geliştirilmesine,
- Eleştirel düşüncelerinin geliştirilmesinin,
- Bireylerin hayal güçlerinin geliştirilmesinde,
- Bireylerin karşılaştıkları sorunlara karşı pratik çözümler geliştirebilmelerine,
- İnternet uygun ve belirli saatler içerisinde kullanıldığı takdirde çocukların araştırırken öğrenmelerini de sağlamaktadır.

GENÇLERİ VE ÇOCUKLARI İNTERNETİN OLUMSUZ ETKİLERİNDEN KORUMAK İÇİN TAVSİYELER

- Her şeyden önce çocuğunuzla iyi bir iletişim içinde olunuz.
- Çocuğunuzun internete girdiği bilgisayarın çocuğun odasında olmamasına, evinizin ortak kullanım alanı içinde olmasına dikkat ediniz.

- Çocuğunuzun internette kalma süresine ve bilgisayar kullanma süresine mutlaka kısıtlama getiriniz.
- Her konuda olduğu gibi, bu konuda da ebeveyn olarak çocuklarınıza iyi birer örnek olunuz. Bilinçli ve güvenli internet kullanım kurallarını öğreniniz ve uygulayınız.

- Çocuğunuzla ve okul öğretmenleriyle birlikte çocuğunuzun yaşına uygun ve güvenli olan internet sitelerinin adreslerini belirleyiniz.
- Filtre programları, içerik sınırlandırması yapan İnternet Servis Sağlayıcılar (ISS), sunucu tarafında çalışan filtre programları veya Arama motoru filtreleri kullanınız.

- İnternette mümkünse çocuğunuzla birlikte gezininiz.
- Çocuğunuzun internet kullanımını sık sık denetleyiniz. Hangi sitelere girdiği, hangi sohbet ortamlarında bulunduğu konusunda fikir sahibi olunuz.

- Mmknse sohbet ortamlarındaki arkadaşlarını tanımaya çalışınız. İzin alınmadan internet üzerinde tanışılan bir kişi ile yüz yüze görüşme yapılmayacağını çocuğunuza anlatınız.
- Çocuėunuza, internet ortamında yeni tanışılan kişilerin her zaman kendileri ile ilgili doğru bilgiler vermeyebileceği, kimlikleri ve yaşlarıyla ilgili yanıltıcı bilgiler verebileceği gerçeğini anlatınız.

- Çocuđunuza sizin izniniz olmaksızın, kendi adresini, okulunun adını, telefon numaranızı, ebeveyninin iş adresleri ve iş yeri telefon numaraları gibi kişisel bilgileri internet sohbet ortamında kimseye vermemesi gerektiğini öğretiniz.
- Çocuğunuzun fotoğrafını hiç bir internet sitesine veya haber grubuna göndermeyiniz.

Kaynaklar

<http://web.firat.edu.tr/enfders>

Değerlendirme

- $Vize(40\%) + Final(30\%) + Proje(30\%)$