

Assoc. Prof. YASİN ÖZKARA

Personal Information

Office Phone: [+90 242 310 6937](tel:+902423106937)

Email: yasinozkara@akdeniz.edu.tr

Web: <https://avesis.akdeniz.edu.tr/yasinozkara>

Address: Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Böl. Kampüs/ANTALYA

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği, Turkey 2002 - 2007

Postgraduate, Selcuk University, Institute Of Social Sciences, Sınıf Öğretmenliği, Turkey 2000 - 2002

Undergraduate, Selcuk University, Faculty Of Education, Sınıf Öğretmenliği, Turkey 1995 - 1999

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, 6+1 Analitik Yazma ve Değerlendirme Modelinin 5.Sınıf Öğrencilerinin Hikâye Edici Metin Yazma Becerilerini Geliştirmeye Etkisi., Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü/Sınıf Öğretmenliği, 2007

Postgraduate, Özel İlköğretim Okullarının Veli Beklentilerini Karşılama Düzeyleri, Selcuk University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü/Sınıf Öğretmenliği, 2002

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training For Primary School

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Akdeniz University, Faculty of Education, Primary Education, 2017 - Continues

Assistant Professor, Akdeniz University, Faculty of Education, İlköğretim, 2008 - 2017

Research Assistant PhD, Selcuk University, Faculty Of Education, İlköğretim, 2007 - 2008

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2003 - 2007

Research Assistant, Selcuk University, Faculty Of Education, İlköğretim, 1999 - 2003

Academic and Administrative Experience

Akdeniz University, Serik Gülsün-Süleyman Sürat Myo, 2012 - 2016

Akdeniz University, Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü, Türk Dili Bölümü, 2009 - 2016

Advising Theses

ÖZKARA Y., İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin okumaya yönelik tutumları ile noktalama işaretlerini uygulama düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, G.İzci(Student), 2013

ÖZKARA Y., İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin hikaye edici metinlerde özetleme ve ana fikir bulma becerileri üzerinde hikaye haritalarının etkisi, Postgraduate, İ.Şahin(Student), 2012

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. Utilization From Humour Elements in Primary School Turkish Teaching Period

Ozkara Y.

MILLI FOLKLOR, vol.12, no.100, pp.182-188, 2013 (AHCI)

Articles Published in Other Journals

I. Öğretmen Adaylarının Eleştirel Pedagoji ve İlkeleri Hakkındaki Görüşlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi

Sarıgöz O., ÖZKARA Y.

Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.8, no.39, pp.710-716, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

II. ÖĞRETMENLERİN YENİLENEN ORTAÖĞRETİM ÖĞRETİM PROGRAMLARI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Sarıgöz O., Cengiz M. Ş., ÖZKARA Y.

IIB INTERNATIONAL REFEREED ACADEMIC SOCIAL SCIENCES JOURNAL, vol.15, pp.1-16, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

III. SINIF ÖĞRETMENLERİNİN İLKOKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

ÖZKARA Y.

AKADEMİK BAKIŞ Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi, no.42, pp.1-19, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

IV. TEMEL EĞİTİME BAŞLAYAN İKİ VE TEK DİLLİ ÇOCUKLARIN TÜRKÇE SÖZCÜK DAĞARCIĞININ KARŞILAŞTIRILMASI

ÖZKARA Y.

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.11, no.25, pp.265-277, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

V. İlköğretim Birinci Sınıf Öğrencilerinin Benlik Algısı Düzeyinin İncelenmesi

ÖZKARA Y.

İnsan Bilimleri Dergisi, vol.11, no.1, pp.642-654, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

VI. Analitik Yazma ve Değerlendirme Modelinin 5.Sınıf Öğrencilerinin Hikâye Edici Metin Yazma Becerilerini Gelistirmeye Etkisi

ÖZKARA Y.

Selçuk üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, vol.23, pp.22-235, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

VII. Ses Temelli Cümle Yöntemiyle Türkçe Okuma Yazma Öğretimi

ÖZKARA Y.

Karadeniz Kültür Dergisi, vol.1, pp.86-88, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin okumaya yönelik tutumları ile noktalama işaretlerini uygulama düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi.

ÖZKARA Y., İzci G.

CUMHURİYET INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION, vol.2, pp.1-9, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

IX. Hikâye Haritalarının Hikaye Edici Metinlerde Öğrencilerin Ana Fikir Bulma Becerileri Üzerine Etkisi.

ÖZKARA Y., Şahin İ.

Türkiyat Araştırmaları, no.33, pp.175-185, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

X. Okuma Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuma Düzeylerinin Gelistirilmesine Yönelik Bir Uygulama.

ÖZKARA Y.

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, vol.5, pp.109-119, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

- XI. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğini Tercih Etmelerinde Etkili Olan Faktörler.**
Özsoy G., Özsoy S., ÖZKARA Y., D. Memiş A.
İlköğretim Online, vol.9, no.3, pp.910-921, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Problem Çözme Becerileri**
ÖZKARA Y.
Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, pp.112, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Yazma Becerilerini Gelistirmeye Yönelik Bir Araştırma.**
ÖZKARA Y.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, pp.131-141, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Türkçe Dersi Anlama Becerilerine Yönelik Kazanımların Çalışma Kitaplarında Yer Alma Durumları.**
ÖZKARA Y.
Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, pp.221-225, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Özel İlköğretim Okullarının Veli Beklentilerini Karsılama Düzeyleri**
ÖZKARA Y.
Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, pp.429-436, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Medya Okuryazarlığı Konusunda Yapılmış Tezlerin Sistematiik Derlemesi 2008-2020**
BİLİŞLİ Y., ÖZKARA Y.
in: Sosyal Bilimlerde Sistematiik Derleme, Yıldız Sevcan, Editor, İksad Yayınevi, Ankara, pp.109-124, 2020
- II. **İlkokullar İçin Analitik Yazma**
ÖZKARA Y.
İksad Yayınevi, Ankara, 2018
- III. **Türk Dili**
ÖZKARA Y.
Lisans Yayıncılık, İstanbul, 2009

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Eğitsel Oyunların İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Nokta ve Virgölü Kullanma Becerilerine Etkisi**
ÖZKARA Y., Alparslan B.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.203-204
- II. **Sınıf Öğretmenlerinin İlk Okuma Yazma Öğretimi Hakkındaki Metaforik Algıları**
ÖZKARA Y., Çiftçi S. G.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.11
- III. **4. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Kullanılan Görsellerin İşlevleri Açısından Değerlendirilmesi**
BAŞARAN M., ÖZKARA Y.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Sivas, Turkey, 5 - 07 May 2011, pp.21-25
- IV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Ödüllü Çocuk Kitaplarını Çocuk Hakları Bağlamında Değerlendirmesi**
ŞEREN N., ÖZKARA Y.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS), Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.175-176
- V. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Ödüllü Çocuk Kitaplarını Çocuk Hakları Bağlamında Değerlendirmesi**
ŞEREN N., ÖZKARA Y.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS), Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.175-176
- VI. **Sınıf Öğretmenliği Planlamasına Genel Bir Bakış**

ÖZKARA Y.

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi,, Rize, Turkey, 15 - 17 January 2012, pp.1

VII. **Türkçe Dersi Öğrenci Çalışma Kitaplarının Türkçe Programında Geçen Yazma Kazanımlarını Karsılama Durumu**

ÖZKARA Y.

Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi, Ankara, Turkey, 28 October - 01 November 2006, pp.38-46

Scientific Refereeing

Avrasya Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi , National Scientific Refreed Journal, January 2017

Nevşehir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi , National Scientific Refreed Journal, January 2012

International journal of Educational Research, Journal Indexed in AHCI, January 2012

Pamukkale üniversitesi sosyal bilimler enstitüsü dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2010

Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2009

Metrics

Publication: 26

Citation (WoS): 1

Citation (Scopus): 2

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1

Congress and Symposium Activities

Yazılı Anlatım Becerilerinin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi Çalışması, Attendee, İstanbul, Turkey, 2018