

Doç. Dr. YUNUS PINAR

Kişisel Bilgiler

E-posta: yunuspinar@akdeniz.edu.tr

Web: <https://avesis.akdeniz.edu.tr/yunuspinar>

Posta Adresi: Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitimi AD. B BLOK Ofis: 349

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 2W38bwoAAAAJ

ORCID: 0000-0001-8584-7902

Publons / Web Of Science ResearcherID: F-7735-2015

ScopusID: 57225967006

Yoksis Araştırmacı ID: 267436

Eğitim Bilgileri

Doktora, Universitaet Wien, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri/Pedagoji, Avusturya 2008 - 2015

Doktora, Ege Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe (2 Yarıyıl), Türkiye 2006 - 2007

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi, Türkiye 2003 - 2007

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sanat Bilimi/Güzel Sanatlar Kuram Ve Eleştirisi (4 Yarıyıl), Türkiye 2003 - 2005

Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi/ Alman Dili Eğitimi, Türkiye 1999 - 2003

Yabancı Diller

Almanca, C1 İleri

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Kalite Yönetimi, Kalite Yönetim Sistemi TS EN ISO 9001, Türk Standartları Enstitüsü- Akdeniz Üniversitesi, 2017

Eğitim Yönetimi ve Planlama, HAVAS 5 Türkçe Dil Seviyesi Tanılama Aracı (5-7 yaş çocuklarına yönelik), Hamburg Üniversitesi, 2015

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Psikanalitik Çocuk Gözlemleri (Tavistock Modeli), Viyana Üniversitesi, Psikanalitik Pedagoji Araştırma Birimi, 2010

Eğitim Yönetimi ve Planlama, ÖSD Sprach Diplom Prüfer (Avusturya Dil Diploması C2'ye kadar sınav yapma yetkisi), ÖSD, 2010

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Etkili Konuşma Kursu, Anadolu Üniversitesi Devlet Konservatuarı, 2002

Yaptığı Tezler

Doktora, Interaktion, Emotion und Sprache unter besonderer Berücksichtigung des Zweitspracherwerbs im Kindergarten, Universitaet Wien, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Pedagoji/ Psikanalitik Pedagoji, 2015

Yüksek Lisans, Interpretation des Romans das Leben ist eine Karawanserei von Emine Sevgi Özdamar aus werkimmanenter Sicht, Anadolu Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi, 2007

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Okul Öncesi Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - 2018

Akademik İdari Deneyim

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Akdeniz Üniversitesi, AVRUPA-AKDENİZ GEÇLİK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ, 2017 - 2022

Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2018 - 2018

Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2018 - 2018

Verdiği Dersler

Okul Öncesi Eğitim Kurumlarını Tanıma ve Gözlem, Lisans, 2022 - 2023

Erken Çocukluk Döneminde Özel Konular, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Çocuk Ruh Sağlığı, Lisans, 2021 - 2022

Çocuk ve Medya, Lisans, 2021 - 2022

Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme, Lisans, 2022 - 2023

Çocuk Psikolojisi, Lisans, 2022 - 2023

Genel Psikoloji, Lisans, 2022 - 2023

Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2021 - 2022

Çocuk ve Medya, Lisans, 2021 - 2022

Erken Çocuklukta Duygulanım Düzenleme, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

DİL-KÜLTÜR ETKİLEŞİMİ II, Lisans, 2020 - 2021

Eleştirel Medya Okur-Yazarlığı, Lisans, 2021 - 2022

Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, Lisans, 2021 - 2022

Erken Çocuklukta Duygulanım Düzenleme , Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2017 - 2018

Çocuk Psikolojisi, Lisans, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2019 - 2020

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020

Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme, Lisans, 2020 - 2021

Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, Lisans, 2020 - 2021

Çocukları Tanıma Teknikleri , Lisans, 2018 - 2019

Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2018 - 2019

Okul Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020

Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Eğitime Giriş, Lisans, 2019 - 2020

Erken Çocukluk Döneminde Özel Konular, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2018 - 2019

Okul Öncesi Eğitime Giriş, Lisans, 2017 - 2018

Okul Öncesi Eğitime Giriş, Lisans, 2017 - 2018

Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2017 - 2018

Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2017 - 2018

Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Psikoloji, Lisans, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

Pınar Y., Okul öncesi öğretmen adaylarının durumluk-sürekli kaygı düzeylerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, N.GENCER(Öğrenci), 2022

Pınar Y., Ölçüsüz Ekran Tabanlı Medya Kullanımının ve Düşük Nitelikli Anne-Çocuk Kitap Etkileşiminin Dikkat, Görsel Algı ve Dil Gelişimi Üzerine Olası Etkilerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, B.HANÇER(Öğrenci), 2022

Pınar Y., TÜRKİYE'DEKİ ÖĞRENCİLERİN PISA 2015 VE PISA 2018 OKUMA BECERİLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ: İKİNCİL VERİ ANALİZ ÇALIŞMASI , Yüksek Lisans, E.Gür(Öğrenci), 2021

Pınar Y., Erkek çocuklarının feminen kız çocuklarının maskülen davranışlarına karşı anne-baba yaklaşım stratejileri, Yüksek Lisans, Y.Kantekin(Öğrenci), 2020

Jüri Üyelikleri

Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Akdeniz Üniversitesi, Şubat, 2022

Akademik Personel Sınavı, Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Görevlisi Alımı , Akdeniz Üniversitesi Manavgat Meslek Yüksekokulu , Ocak, 2018

Akademik Personel Sınavı, Araştırma Görevlisi Alımı, Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Ocak, 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Preschool Attendance, School Starting Age and Cultural-Financial Resources as Predictors of Adolescent's Reading Comprehension: Evidence From PISA 2015 and 2018**
Gür Tekin E., Pınar Y.
SAGE OPEN, cilt.13, sa.4, 2023 (SSCI)
- II. **A comparative study of postgraduate theses in pedagogy and preschool education in Austria and Turkey**
Pınar Y., Gür D., Pınar N. K., Demir K., İltar E. K., Songören S. A., Özenici S.
Frontiers in Psychology, cilt.13, 2023 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Language proficiency analysis of Turkish children from high-income and highly educated families aged 5 in Antalya**
Pınar Y., Ünal F., Pınar N. K.
Language Testing in Asia, cilt.11, sa.1, 2021 (ESCI)
- II. **PANDEMİ SÜRECİNDE SOSYAL İZOLASYONUN ÇOCUKLAR ÜZERİNE OLASI ETKİLERİ: BİR MODEL ÖNERİSİ**
PINAR Y.
NESNE PSİKOLOJİ DERGİSİ, cilt.9, sa.20, ss.379-395, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **AYRILIK KAYGISIYLA BAŞA ÇIKMAYA YÖNELİK BİR MODEL ÖNERİSİ: AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ KREŞ VE ANAOKULLARINA UYUM MODELİ (KAUM-AKDENİZ)**
PINAR Y.
Milli Eğitim, cilt.50, sa.230, ss.29-56, 2021 (Scopus)

- IV. **Duyguların İfade Aracı Olarak WhatsApp İletişiminde Emoji Kullanımı: Türk Üniversite Öğrencileri ile Yarı Deneysel Bir Çalışma***
PINAR Y., PINAR N.
İletişim Kuram ve Araştırma Dergisi, cilt.0, sa.48, ss.511-528, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Impact of Excessive Screen-Based Media Use on Early Childhood Development: A Short Review**
PINAR Y., Ünal F., Kubilay Pınar N.
Life Skills Journal of Psychology, sa.2, ss.297-305, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **Öğretmenlerin Penceresinden Oyun ve Eğitim Programlarında Oyuna Yer Verme Durumları**
ÜNAL F., KÖK E. E., PINAR Y.
Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi (ASEAD), sa.4, ss.731-746, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Erken Çocukluk Eğitiminde Müze Deneyiminin Rolü**
Ünal F., Pınar Y.
İDİL, cilt.6, sa.38, ss.2899-2917, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Üniversite Öğrencilerinin WhatsApp Metin Yazışmaları ve Emoji Kullanım Tutumları**
KUBİLAY PINAR N., PINAR Y.
İDİL, cilt.6, sa.38, ss.2709-2719, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Anaokulunda Sosyal Etkileşim, Duygu ve Dil- İkinci Dil Edinimi Ekseninde Bir Araştırma**
PINAR Y.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.4, sa.2, ss.29-51, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **SOSYALBİLİMLERİN İHMAL ETTİĞİ BİR KONU: DUYGULAR VE BİR ARAŞTIRMA ARACI: TAVISTOCK MODELİNE GÖRE GÖZLEM**
PINAR Y., KUBİLAY PINAR N.
Akademik Araştırmalar Dergisi, cilt.17, sa.65, ss.33-50, 2015 (Hakemli Dergi)
- XI. **Tavistock Modeli Temelinde Rezonans ve Karşı Aktarım Tepkilerinin İncelenmesi: Olgu Sunumu**
PINAR Y.
Nesne Psikoloji Dergisi, cilt.3, sa.6, ss.95-109, 2015 (Hakemli Dergi)
- XII. **Dilbilim, Sinirdilbilim ve Beyin Araştırmaları Bulguları Işığında Çocuklarda İlk ve İkinci Dil Gelişimi ve İkidillilik**
Pınar Y., KUBİLAY PINAR N., ÇETİNTAŞ B. G.
İdil Sanat ve Dil Dergisi, cilt.4, sa.18, ss.1-20, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Ergebnisse der Sprachstandserhebung eines fünfjährigen Buben mit türkischer Erstsprache in seinem ersten Kindergartenjahr/HAVAS 5**
PINAR Y.
Contemporary Online Language Education Journal (COLEJ), cilt.5, sa.2, ss.27-42, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Avusturya eğitim sisteminde Türk öğrencilerin Alman dilinde sergiledikleri yetersizlikler**
PINAR Y.
JOURNAL OF THE HUMAN AND SOCIAL SCIENCE RESEARCHES, cilt.4, sa.3, ss.577-594, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **İlk Dil Edinim Kuramlarında Duygulanım ve Duygu Olgularının Yeri / The place of affect and emotion in the theories of first language acquisition**
Pınar Y., Kubilay Pınar N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN SCIENCES, sa.12, ss.343-359, 2015 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Nitel Araştırmada Videografi ve Video Analizine Giriş**
PINAR Y.
Pegem Akademi, Ankara, 2022
- II. **Beni İhmal Etme Sana İhtiyacım Var**
Hançer B., PINAR Y.

Nobel Bilimsel Eserler, Ankara, 2022

III. Interaktion, Emotion und Sprache Unter besonderer Berücksichtigung des Zweitspracherwerbs im Kindergarten

Pınar Y.

LIT Verlag, Münster, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Çocuk Şarkılarında ve Parmak Oyunlarında Değerler**
ÜNAL F., PINAR Y., KÖK E. E.
XI. International Turkic Culture, Art and Protection of Cultural Heritage Symposium Activity, Baranovich, Belarus, 22 - 27 Ekim 2017, ss.79
- II. **Öğretmenlerin Penceresinden Oyun ve Eğitim Programlarında Oyuna Yer Verme Durumları**
ÜNAL F., KÖK E. E., PINAR Y.
ASEAD II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2017
- III. **Ölçüsüz Ekran Tabanlı Medya Kullanımının Erken Dönem Çocuk Sağlığı ve Refahı Üzerine Etkileri**
PINAR Y., ÜNAL F., KUBİLAY PINAR N.
2nd Eurasian Conference on Language & Social Sciences, Antalya, Türkiye, 29 Eylül - 01 Ekim 2017, ss.49
- IV. **The Meaning of Whatsapp Text Interactions and Emoji Usage for Students**
KUBİLAY PINAR N., PINAR Y.
4th International Conference on Social Sciences and Education Research, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2017, ss.21-22
- V. **Duygulanım Düzenleme Süreçlerinin Araştırılmasında Psikanalitik Bir Yöntem Olarak Tavistock Modeline Göre Gözlem**
PINAR Y., ÜNAL F.
4th International Conference on Social Sciences and Education Research, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2017, ss.20-21
- VI. **Über die Rolle der Interaktion und Emotion für den kindlichen Spracherwerb (Erken Çocukluk Dil Ediniminde Sosyal Etkileşimin ve Duygusal Faktörlerin Rolü)**
PINAR Y.
XIII. INTERNATIONALER TÜRKISCHER GERMANISTIK KONGRESS AN DER AKDENİZ UNIVERSITÄT IN ANTALYA/TÜRKEİ, Antalya, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.36
- VII. **Psikanaliz Merkezli Danışma: Eğitim Danışmanlığı**
PINAR Y.
X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Adana, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2009, ss.234

Diğer Yayınlar

- I. **Ercan im Kindergarten. Eine selektive Videointerpretation unter Einbeziehung von Standbildern aus Videoaufzeichnungen. Unveröffentlichter Projektbericht am Institut für Bildungswissenschaft (Arbeitsbereich Psychoanalytische Pädagogik) der Universität Wien**
PINAR Y.
Diğer, ss.1-45, 2014
- II. **Einzelfallbeobachtungen eines fünfjährigen Buben im Alltag des Kindergartens, Unveröffentliche Materialien aus dem Projekt „Spracherwerb und lebensweltliche Mehrsprachigkeit im Kindergarten“, Institut für Bildungswissenschaft, Universität Wien**
PINAR Y.
Diğer, ss.1-101, 2012

Desteklenen Projeler

PINAR Y., Oğuz S. N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Anaokulunda Duygu Düzenleme Süreçleri ve Dil Becerileri Üzerine Nitel Bir Araştırma, 2023 - Devam Ediyor

ÜNAL F., AYVALI M., KÖK E. E., BAĞCI A. A., PINAR Y., ERGÜN T., ÇİVİLİDAĞ A., KUBİLAY PINAR N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üniversite Öğrencilerinin Akıllı Telefon Kullanımı ve Bağımlılık Eğilimleri (Smartphone use and addiction tendency of turkish students), 2018 - 2019

Pınar Y., Datler W., Diğer Ülkelerdeki Kamu Kurumları Tarafından Desteklenmiş Proje, Spracherwerb und lebensweltliche Mehrsprachigkeit im Kindergarten, 2010 - 2011

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Nesne Psikoloji Dergisi, Danışma Kurul Üyesi, 2021 - Devam Ediyor

Yaşam Becerileri Psikoloji Dergisi, Yayın Kurul Üyesi, 2019 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

The Social Pedagogy Association (SPA), Üye, 2015 - Devam Ediyor

European Network for the Philosophy of the Social Sciences (ENPOSS), Üye, 2015 - Devam Ediyor

European Association of Personality Psychology (EAPP), Üye, 2015 - Devam Ediyor

Society for Research in Child Development (SRCD), Üye, 2015 - 2016

The International Society of Research on Emotion (ISRE), Üye, 2014 - 2015

International Society for the Study of Behavioural Development, Üye, 2014 - 2015

Bilimsel Hakemlikler

SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2022

CHILD & YOUTH CARE FORUM, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2022

YAŞADIKÇA EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2022

Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer Dergiler, Nisan 2022

İnsan ve Sosyal Bilimler Dergisi , Diğer Dergiler, Mart 2022

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Bayburt Üniversitesi, Türkiye, Mart 2022

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Bayburt Üniversitesi, Türkiye, Mart 2022

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkiye, Mart 2022

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Biruni Üniversitesi, Türkiye, Mart 2022

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Türkiye, Mart 2022

Nesne Psikoloji Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2021

Yaşadıkça Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2021

Asya Öğretim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2020

SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2020

International Journal of Current Approaches in Language, Education and Social Sciences, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2020

SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2020

Yaşam Becerileri Psikoloji Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2020
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye, Ağustos 2020
SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2020
Yaşam Becerileri Psikoloji Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2020
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye, Ocak 2020
Yaşam Becerileri Psikoloji Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2019
Yaşam Becerileri Psikoloji Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2019
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2019
İlköğretim Online İÖÖ, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2019
Child & Youth Services, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2018
Yaşam Becerileri Psikoloji Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2018
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye, Kasım 2018
YUKSEKOGRETİM DERGISI, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2018
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi AUJEF, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2017

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Pınar Y., Kubilay Pınar N., Çakır Çelebi S. G., Demir K., Kum Oyunu Terapisinde Travma ve Kaynaklar , Çalıştay
Organizasyonu, Antalya, Türkiye, Mart 2023

Metrikler

Yayın: 30
Atıf (Scopus): 2
H-İndeks (Scopus): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

4th International Conference on Social Sciences and Education Research, Oturum Başkanı, Ankara, Türkiye, 2017
Uluslararası Psikanalitik Araştırmalar Doktora Kolokyumu (Internationalen Doktorandenkolloquium "Psychoanalytische Forschung"), Katılımcı, Wien, Avusturya, 2014
Psikanalitik Pedagojinin Tarihsel Gelişimi ve Önemi (Zur Geschichte und zum Selbstverstaendnis Psychoanalytischer Paedagogik", Katılımcı, Wien, Avusturya, 2013
X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2009

Burslar

Sprachzentrum Universitaet Wien, Üniversite, 2001 - 2001